

Welkomstboekje kindcentrum Willibrord

Informatie voor nieuwe ouders

Welkom op Kindcentrum Willibrord

Beste ouder(s), verzorger(s),

De kleuterperiode is een belangrijke periode voor uw kind! Tijdens deze periode wordt de basis gelegd voor de verdere basisschooltijd. Om voor het kind een goed fundament te bouwen, zorgen wij voor een rijke leeromgeving waarin spelend leren centraal staat. Er wordt gewerkt met thema's waarin veel ruimte is voor kinderen en hun spel.

In dit document willen we u informeren over diverse praktische zaken, maar ook over hoe wij het onderwijs aan jonge kinderen vormgeven. We hopen dat u hiermee een goed beeld krijgt. Deze tijd is belangrijk voor uw kind, maar zeker ook voor u!

Mocht u na het lezen nog vragen hebben, bent u natuurlijk te allen tijde welkom bij de leerkracht of de directie. We helpen u graag verder!

Ik hoop u regelmatig persoonlijk te ontmoeten in Kindcentrum Willibrord, een bruisende school in ontwikkeling waar wij trots op zijn!

Mede namens het team van Kindcentrum Willibrord,

Anita Kraakman, Directeur



Algemeen

Wenperiode

De wenperiode bestaat uit 5 dagdelen die in samenspraak met de leerkracht worden ingedeeld. Een kind mag komen wennen vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden. De laatste weken van het schooljaar komen kinderen over het algemeen niet meer wennen. Zij starten na de zomer in de nieuwe groep. Wanneer een kind op school is gestart, vindt na ruim een maand een gesprek tussen ouders en leerkracht plaats over hoe het gaat met uw kind op school.

Intakegesprek

Voordat uw kind start op school is er een intake. Doel hiervan is om u een en ander uit te leggen over hoe uw kind gaat starten. Daarnaast is er gelegenheid om specifieke informatie over uw kind aan de leerkracht mee te geven.

Voorkeur voor een groep?

Bij meerdere kleutergroepen maken wij een zorgvuldige verdeling welke kinderen in de groep komen. Waar mogelijk splitsen we broertjes en zusjes zodat zij zich los van elkaar kunnen ontwikkelen.

Daarnaast bekijken we de verdeling in jongens en meisjes, oudsten en jongsten etc. Heeft u een voorkeur? U kunt dit bij de directie aangeven. Waar mogelijk houden we hier rekening mee. We kunnen u echter niets garanderen.



Inloop en gedag zeggen

Om de overgang tussen thuis en school 's morgens zo rustig en natuurlijk mogelijk te laten verlopen, beginnen we in kleutergroepen met een inloop. Om uiterlijk 8.30 uur worden alle kinderen in de klas verwacht. Als de kinderen op school komen, is de leerkracht aanwezig om ze persoonlijk goedemorgen te zeggen. Dit kan in de vorm van een high-five, boks, knuffel of iets anders wat voor het kind prettig is. Daarna kan hij/zij direct aan de

slag. Wij nodigen u uit om nog even met uw kind mee te spelen bij de activiteit van uw kind.

Na verloop van tijd gaan de ouders naar huis, om 8.40 uur is de inloop afgelopen en starten wij met de kringactiviteit van die dag.

Sommige kinderen hebben bij de start wat moeite met afscheid nemen. Onze ervaring leert dat dit snel weer over gaat. Desnoods belt u later nog even ter geruststelling. Weet ook dat wij dat doen als het echt niet gaat

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8.30 - 14.30
Dinsdag	8.30 - 14.30
Woensdag	8.30 - 12.00
Donderdag	8.30 - 14.30
Vrijdag	8.30 - 14.30

De onderbouw ingang is vanaf 8.20 uur open. De leerkrachten zijn dan in de klas. De kinderen van de bovenbouw komen via het bovenbouwschoolplein naar binnen. Om 8.30 uur start onze onderwijstijd en verwachten we dat alle kinderen in de klas zijn.

Op sommige dagen of dagdelen zijn de kinderen vrij i.v.m. studiedagen. We hebben ook een aantal weken per jaar vakantie. Precieze data hiervan kunt u vinden op de website. Binnen ons Kindcentrum geven opvang en onderwijs samen vorm aan ontwikkeling van het kind. Voor kinderen die naschoolse opvang afnemen, is het team van de naschoolse opvang aanwezig. Zij zorgen voor een leuke invulling van de dag.

Eten en drinken

Elke dag eten en drinken de kinderen samen. Dit gebeurt tussen 10.00 - 10.30 uur. De kinderen nemen elke ochtend een tussendoortje en drinken mee naar school. Deze wordt bij binnenkomst in de trolley gezet. We geven de voorkeur aan een gezond tussendoortje. Voor meer informatie kunt u ook ons voedingsbeleid inzien. Deze staat op de site onder het kopje schooldocumenten. Daarnaast nemen de kinderen een eigen voedzame lunch mee. Dit blijft in de tas die op de kapstok wordt bewaard. Rond lunchtijd lunchen de kinderen een half uur in de eigen klas, met de eigen leerkracht.

Hoe wij werken in groep 1/2

Bij de kleuters wordt gewerkt met een thema. De kinderen mogen n.a.v. dit thema spullen meenemen van thuis. Elke maandag is er een vertelkring en mogen kinderen iets vertellen. Bijvoorbeeld over het weekend of de vakantie. Daarbij hebben ze de gelegenheid iets te laten zien (nieuwe knuffel, iets van de vakantie etc.)



Gesprek

Elkaar informeren is belangrijk. Korte gesprekken en mededelingen voor de leerkracht kunnen vaak voor schooltijd. Als een uitgebreider en persoonlijker contact wenselijk is, maken we graag een afspraak na schooltijd.

Jassen

De kinderen hebben allemaal een eigen luizenzak op een vaste plek aan de kapstok hangen. Ze doen hun jas daaronder. Een nieuwe luizenzak is voor €7,50 te verkrijgen bij de directeur, juf Anita. Het gebruik van een luizenzak is geen verplichting, we raden dit wel sterk aan.

Naar huis gaan

De kinderen van groep 1/2 lopen met de leerkracht mee naar buiten. De ouders wachten buiten op het plein. Mocht uw kind door iemand anders opgehaald worden, dan hoort de leerkracht dat graag voor schooltijd.

Ziekte en verlof

Als uw kind ziek is dan horen wij dat graag voor schooltijd. Absenties kunt u melden via de communicatie app Kwieb. Indien wij niets horen, dan doen wij navraag bij een broer(tje)/zus(je) of nemen telefonisch contact op. Als er een bijzondere reden is om niet op school te zijn, dient u dit te overleggen met de directeur, dit is namelijk aan wet- en regelgeving gebonden.

Gymnastiek in groep 1-2

Als een kind nieuw op school is, krijgt hij/zij een gymtas van school. Hierin worden de gymkleden bewaard. De gymkleding bestaat vaak uit een T-shirt, een korte broek en gym schoenen met klittenband/elastiek. Het is fijn als de gymkleding en gym schoenen gemerkt worden. De gymtas hangt aan de kapstok. Iedere laatste dag voor de vakantie worden de gymtassen mee naar huis gegeven om te laten wassen. Iedere eerste dag na de vakantie wordt de tas weer mee naar school genomen. De kleuters hebben bewegingsonderwijs in de speelzaal op school. Er wordt op wisselende dagen gegymd, dit is minimaal twee keer per week.

Toilethygiëne

We verwachten dat uw kind op school zelfstandig naar het toilet kan gaan (ontkleden, netjes gebruik maken van het toilet, billen afvegen, aankleden en handen wassen). Onze groepsleerkrachten zijn niet in de gelegenheid om uw kind hier persoonlijk in te begeleiden. Natuurlijk kan het voorkomen dat uw zoon of dochter een 'ongelukje' heeft. Daarvoor heeft

school reservekleding. Wanneer uw kind echt verschoond moet worden, (bijvoorbeeld door ontlasting), zullen we u bellen. Geleende kleding zien we graag schoon weer terug bij de groepsleerkracht.

Luizencontrole

Op maandag na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis door het luizenteam (een groep ouders). Worden bij uw kind luizen geconstateerd dan wordt u hierover geïnformeerd met het verzoek dit direct aan te pakken. De andere kinderen uit de klas krijgen via de Kwieb een bericht. Als er tussentijds een melding van hoofdluis is, zullen ook de andere kinderen gecontroleerd worden.

Verjaardag vieren bij de kleuters

Voor de meeste vierjarigen is het al spannend genoeg om naar school te gaan. Er zijn zoveel nieuwe indrukken. Om dan meteen als jarige in het middelpunt te staan is meestal teveel van het goede. De peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf is voor een 4-jarige meestal een veiligere plek om de verjaardag te vieren.

Verjaardagen in de onderbouw vieren wij 's morgens, na de inloop, om 8.45 uur in de kring. Wij maken daar een heel feest

van en uw kind mag een traktatie van thuis uitdelen. Als u het leuk vindt, kunt u dit feest in de kleutergroep bijwonen, jongere broertjes en zusjes mogen er ook bij zijn.

Traktaties

Jarig zijn betekent feest vieren. We vinden het prettig als ouders en de leerkracht samen overleggen wanneer het verjaardagsfeest op school gevierd kan worden. Ook lichten we u in over kinderen met een eventuele allergie. Het is fijn als u met hun speciale wensen rekening kunt houden en zij niet een uitzondering vormen. Voor het geval dit toch mis gaat, raden wij ouders van kinderen met een allergie aan om een traktatie op voorraad in de klas te hebben. Wilt u ons daarin voorzien?

Om 10 uur mag uw kind met een verjaardagskaart en klasgenoot langs de leerkrachten van de andere klassen om de kaart te laten beschrijven.

Kleuteronderwijs op de Willibrordschool

Kleuteronderwijs kan op vele manieren worden vormgegeven. Er zijn scholen die kleutertoetsen afnemen en daar hun onderwijs op inrichten. De kinderen halen mooie resultaten voor de kleutertoetsen, maar is dat wel voldoende bagage voor zijn/haar verdere schoolloopbaan en hun latere deelname aan de maatschappij?

Wij kiezen ervoor om geen kleutertoetsen af te nemen maar de kinderen te observeren en te volgen in hun ontwikkeling. Natuurlijk bieden we daar waar mogelijk ieder kind op zijn niveau een volgende stap in hun ontwikkeling aan.

Naast het spelend leren en het werken met de Kanjertraining willen wij de executieve functies bij kinderen verder helpen ontwikkelen. Executieve functies (uitvoerende regelfuncties) zijn aansturend en controlerend voor je hele doen en laten.

Ze beïnvloeden je gedrag en leren. Wanneer dit bij jonge kinderen al optimaal wordt gestimuleerd, heeft het kind daar zijn/haar hele leven profijt van!

Voorbeelden van executieve functies zijn;

Taakinitiatie, planning, overzicht

Direct na de gegeven instructie aan het werk kunnen gaan, starten en een planning kunnen maken, overzicht hebben, je taak organiseren (spullen ordenen).

Aandacht richten en volhouden

Prikkels indelen naar belangrijkheid en je vervolgens richten op de meest relevante (ook wel je gedrag kunnen sturen). Aandacht bij je werk houden (niet laten afleiden en je werk met aandacht maken).

Emotieregulatie

Emoties reguleren, zoals: verdriet, angst en woede.

Werkgeheugen

Informatie uit het lange termijngeheugen op het juiste moment beschikbaar hebben.

Inhibitie

Gedrag remmen, je verzetten tegen onsuccesvol gedrag.

Dit hebben ze nodig om te leren maar ook in de omgang met andere kinderen.

Kinderen met een gebrekkige inhibitie 'flappen er nog wel eens iets uit', of doen iets waar ze later spijt van hebben.

Zelfinzicht

Je eigen aandeel in een gebeurtenis zien. Wat doe ik en draagt het bij aan het doel dat ik wil bereiken.

Cognitieve flexibiliteit

Van aanpak kunnen wisselen als de omstandigheden daarom vragen.

Kinderen die cognitief minder flexibel zijn hebben moeite om te gaan met onverwachte omstandigheden.

Time management

De tijd die nodig is om een taak goed in te schatten.

Executieve functies dragen bij aan een succesvolle ontwikkeling op school.

Om deze functies verder te ontwikkelen bij onze kinderen, werken wij op de manier zoals wij werken.

Bijvoorbeeld door;

- Bij binnenkomst in de groep een hand te geven, even contact te maken en het kind het gevoel te geven 'gezien' te worden.

- Bij het 'meedoe kwartier' kijken de kinderen naar de kleurencirkel waarop zij kunnen zien welke taak zij hebben, ze leggen zelf de spullen klaar zodat zij kunnen beginnen. De kinderen weten waar de spullen liggen en weten hoe ze ermee kunnen werken.

- Bij het opruimen weten de kinderen waar ze de spullen moeten opbergen (de kastplanken hebben kleuren en alle spullen hebben een vaste plek op kindhoogte).

- In de kring leren de kinderen te luisteren naar elkaar en de leerkracht. Ze wachten op hun beurt, leren niet alle aandacht voor zichzelf op te eisen, leren deel te nemen aan het gesprek en om mee te doen met de gezamenlijke leeractiviteit.

- Bij het kiezen van de activiteit tijdens de 'speel-werk' tijd oefenen de kinderen in; een plan bedenken, een reserve plan hebben (voorkomt teleurstelling), wachten op je beurt, een ander de ruimte geven.

- Tijdens de 'speel-werk' tijd werken we met het GIP-model (Groeps en Individueel gericht pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht).

De leerkracht loopt hierbij een vaste ronde langs alle kinderen. Ze geeft hierbij aandacht en ziet het leerproces van alle kinderen. Daarnaast zijn er momenten waarop de kinderen de juf even niet mogen storen. De juf is dan met een klein groepje bezig. Hierdoor leren de kinderen omgaan met uitgestelde aandacht, leren zij zelf problemen op te lossen of hulp te vragen aan medeleerlingen en elkaar te helpen.

- Bij een instructie activiteit bij juf aan tafel leren de kinderen te bedenken wat er nodig is voor de activiteit. Welke spullen hebben zij nodig? Ze verdelen de taken door voor elkaar onderdelen van de benodigde materialen te pakken. (De een pakt alle scharen, de ander de plakselpotjes enz.)



- Doordat er één activiteit gekozen is, leren de kinderen hun aandacht voor een langere tijd te richten op een taak of activiteit. Ze kunnen niet van de ene hoek naar de andere gaan en overal even 'vluchtig' spelen. Ben je echt klaar met het spel in de hoek dan moet je eerst opruimen en vervolgens mag je een spelletje uit de kast kiezen. Als we toe zijn aan de laatste ronde (GIP) dan weten de kinderen dat het niet handig is om nog een spel of puzzel te pakken (daar is te kort tijd voor) en pakken ze een boek.

- Na de 'blauwe ronde' (van de GIP lat) is het tijd om aan elkaar te presenteren wat en vooral hoe er gewerkt is. (Proces en product bespreking) De kinderen leren te luisteren naar elkaar, hun werk te presenteren, uit te leggen, trots te zijn, waardering te tonen voor de ander en ze doen ideeën op voor een volgende werktijd.

- Doordat we thematisch werken, creëren we activiteiten die aansluiten bij de beleving van kinderen. Dit verhoogt de betrokkenheid. De kinderen zijn ook onderdeel van de organisatie van het thema: we bedenken samen het plan. Welke hoek kunnen wij maken en wat hebben we dan nodig.



De activiteiten die gedaan zijn, tekenen zij zelf af op de werkkalender die zichtbaar in de klas hangt.

Dit alles is nog maar een greep uit een dag van de kleuters op Kindcentrum Willibrord.

Wij denken dat we met deze manier van werken de kinderen een brede bagage meegeven en er een stevig fundament ontstaat waarop het verdere leren kan worden voortgezet.

Spelen, groeien, ontwikkelen! De overgang van groep 2 naar groep 3...

Het onderwijs is volop in ontwikkeling. 'Vroeger' kwam een kind op school vanaf de 4^{de} verjaardag. Afhankelijk van de geboortedatum ging een kind aan het einde van het schooljaar door naar de volgende groep. Hierbij werd 1 oktober als grens gehanteerd. Was het kind jarig tussen de zomervakantie en 1 oktober, ging hij/zij door naar het volgende leerjaar. Was het kind jarig tussen 1 oktober en het einde van het schooljaar, bleef hij/zij nog een jaar in die groep. Zo kwam je tot de zogenaamde 'vroege leerlingen' (die dus een kleine 2 jaar kleuter) in tegenstelling tot anderen die soms meer dan 2,5 jaar kleuter. Geboortedatum was leidend in de overgang naar een volgende groep.

Inmiddels is er geen grens meer. Wij hanteren 1 oktober als richtlijn. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van uw kind door middel van diverse observaties om een gedegen advies te geven betreffende de doorstroming naar de volgende groep.

Uiteraard kijken we hierbij naar het individuele kind en overleggen we ons advies met u als ouder/verzorger.

Als school hebben we ervaring in hoe jonge kinderen leren en wat nodig is om de rest van de schoolcarrière soepel te laten verlopen. We zijn van mening dat geboortedatum een aspect is waarnaar we kijken, maar dat er veel meer meespeelt in de beslissing of uw kind klaar is voor de volgende groep. Middels dit document willen we u hierover informeren zodat we vanuit hetzelfde oogpunt naar de ontwikkeling van uw kind kijken.

Jonge kinderen leren vooral door te ontdekken, spelen en onderzoeken. Ons onderwijs sluit daar zoveel mogelijk bij aan. In de onderbouwgroepen leren kinderen binnen de rijke leeromgeving die door de leerkrachten wordt gecreëerd. De leerkracht observeert dagelijks hoe het kind zich ontwikkelt en draagt zorg voor een passende volgende stap in deze ontwikkeling. De ontwikkeling van jonge kinderen verloopt ook divers, er is dus geen sprake van standaard ontwikkeling en een standaard lesaanbod.

Gedurende de kleuterperiode volgen we kinderen op sociaal emotioneel vlak maar ook op het gebied van taalontwikkeling, rekenontwikkeling, zelfstandigheid en de executieve functies.

Het creëren van deze stevige basis bij kinderen heeft een positief effect op de verdere schoolloopbaan en is naar ons idee dan ook essentieel. Het te vroeg aanbieden van leerstof behorende bij de ontwikkelingsfasen kan zelfs een negatief effect hebben. Te vroeg beginnen met lezen of rekenen, kost ontzettend veel moeite en een kind kan de motivatie verliezen.

Wat betekent dat voor de kinderen op ons kindcentrum, met name bij de overgang van groep 2 naar 3?

Uw kind in de onderbouw wordt nauwlettend geobserveerd op de volgende punten:

- Is een kind al toe aan het aanvankelijk leesproces?
- Is een kind al toe aan het rekenproces?
- Hoe is een kind sociaal-emotioneel?
- Heeft het kind een zelfstandige werkhouding?

- Is het kind fysiek en sociaal-emotioneel zelfredzaam?

- Hoe gaat een kind om met verantwoordelijkheid?

- Hoe is het met de ontwikkeling van de executieve functies zoals; een plan maken, met een taak bezig zijn, wat te doen als ik klaar ben?

Uw kind zit in groep 1/2 en is al toe aan een start in het rekenproces?

We bieden uw kind uitdaging binnen de thema's en zorgen zo al voor goede voorwaarden in het rekenen.

Uw kind zit in groep 1/2 en is al toe aan een start in het leesproces?

Binnen het thema en de uitdagende leeromgeving zorgen we voor goede voorwaarden voor het aanvankelijk lezen. Spelenderwijs starten we met het voorbereidend leesproces met behulp van diverse materialen.

Zowel het lezen als het rekenen zal binnen het thema aan bod komen. Er blijft te allen tijde ruimte om te spelen!

Uw kind zit in groep 2. Kan uw kind al naar groep 3? Zoals gezegd houden wij hier geen strikte geboortedatum aan vast. Het gaat juist om bovenstaande voorwaarden waardoor een kind ook met veel plezier in groep 3 gaat starten.

Wanneer we ons afvragen of de stap naar groep 3 voor uw kind passend is, zullen we dat in de periode na de kerstvakantie bij u aangeven. Samen kijken we vervolgens naar welke overwegingen we maken en of een kind zich hierin ontwikkelt. Uiterlijk eind mei nemen we een beslissing of een kind doorgaat naar groep 3. Als school zijn we hierin eindverantwoordelijk maar een beslissing als deze hopen we toch in overleg met ouders te kunnen maken.

Wat doen we als uw kind nog een jaar bij de kleuters blijft? Spelen is de basis van ons leren en zal dan ook te allen tijde worden voortgezet. Ook heeft uw kind bepaalde kwaliteiten die we verder zullen ontwikkelen. Daarnaast wordt gekeken naar verdere stappen in de ontwikkeling van uw kind. Middels observaties blijft het dus van groot belang om het kind een passende volgende stap aan te bieden.

Zorgverbreding

De ontwikkeling van kinderen wordt door de leerkrachten nauw gevolgd. De leerkracht speelt hier een essentiële rol in. Hij/zij ziet het kind in de klas. De observaties van de leerkracht zijn dus belangrijk! Daarnaast bekijken we het gemaakte werk van uw kind zodat we de vervolgstappen in het onderwijs daarop kunnen aanpassen. Ook werken wij met een zelfontworpen observatiesysteem. In de groepen 1/2 worden geen kleutertoetsen afgenomen.

Leren is meer

Natuurlijk is uw kind op school om te leren. Bij leren denken we al snel aan basisvaardigheden zoals rekenen, taal en lezen. Wij zien echter dat leren veel meer bevat: het is ook belangrijk om kinderen vaardigheden aan te leren waarmee ze zich in de maatschappij kunnen redden. In de onderbouw wordt spelenderwijs veel geleerd. In de diverse hoeken komen de kinderen met uitdagende materialen in aanraking. Zij worden hierdoor uitgedaagd een volgende stap in hun ontwikkeling te zetten. Met de wisseling van de thema's

wisselt ook de samenstelling van de hoeken. Zo ontstaat er dus regelmatig iets nieuws! Wij leren de kinderen ook presenteren, informatie opzoeken en verwerken en samenwerken.

Deze vaardigheden volgen wij in de algehele ontwikkeling van uw kind. Wanneer er zorg is op dit gebied, zullen we dit ook met u bespreken.

Kanjertraining

Als een kind goed in zijn vel zit, leert het beter. Als school gebruiken we de Kanjertraining om een goed sociaal klimaat te behouden. De Kanjertraining leert kinderen positief te denken over zichzelf en de ander. De Kanjertraining wordt gegeven in een aantal lessen, maar ook in het dagelijks handelen wordt hier aandacht aan besteed. Door middel van een rollenspel leert een kind zich te verplaatsen en bewust te worden van zijn of haar gedrag.

Contactmomenten

Meerdere keren per jaar hebben we 10-minuten gesprekken: in september/oktober (startgesprek), februari/maart en in mei/juni (optioneel).

Tijdens de 10-minuten gesprekken worden de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkelingen van uw kind besproken, maar vooral ook het welbevinden van uw kind. Pas als een kind zich veilig voelt op school kan het zich gaan ontwikkelen. Vanaf groep 3 is uw kind ook welkom tijdens het gesprek.

Alle kinderen krijgen twee maal per jaar een portfolio mee naar huis. Deze bevat het beeld van de leerkracht, het beeld van de kinderen zelf en werk waar zij trots op zijn. Het portfolio geeft op een passende manier de ontwikkeling van het kind weer. Indien wij tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, zullen wij u uitnodigen. Mocht u zelf iets met de leerkracht willen bespreken, dan kunt u altijd even een afspraak maken.

Ouderinformatie

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar wordt de jaarkalender op de website vernieuwd. Op deze kalender treft u alle bijzondere gebeurtenissen, vakanties en vrije dagen aan. Zo bent u ruim van te voren geïnformeerd.

Jaargids:

Ieder gezin krijgt aan het begin van het schooljaar een jaargids mee. In de jaargids vindt u praktische informatie die voor dat jaar van belang is. Deze is ook op de website te vinden.

Nieuwsbrief

In onze digitale nieuwsbrief informeren wij u 1x per week over actuele zaken. Deze wordt iedere vrijdag verstuurd. Als u het account binnen Kwieb hebt aangemaakt, ontvangt u de nieuwsbrief automatisch. De nieuwsberichten kunt ook op de website vinden. Een enkele keer gaat er een brief mee naar huis. Deze wordt dan via de oudste kinderen van een gezin meegegeven.

Social media

Als kindcentrum zijn wij ook te vinden op Facebook en Instagram. Hier vindt u korte berichten, voorzien van een foto. Officieel nieuws wordt via de website en nieuwsbrief kenbaar gemaakt, social media wordt gebruikt om u een kijkje in de praktijk te geven. Wanneer u niet wilt dat uw kind op een van deze kanalen te zien is, kunt u dit in de ouderapp aangeven.

Naschoolse opvang

Binnen ons kindcentrum bieden wij ook naschoolse opvang. Medewerkers van de opvang verzorgen dagelijks een leuk programma voor de kinderen. Wanneer u hier gebruik van wilt maken, kunt u informatie opvragen bij het centraal bureau, te bereiken op 072-5660200 of klantcontact@blosse.nl

Oudervereniging Willibrord

Ons kindcentrum heeft een zeer enthousiaste en betrokken Oudervereniging. Binnen de Oudervereniging zorgt een groep actieve ouders voor het organiseren van feestelijke festiviteiten voor de kinderen, zoals het schoolreisje, Sinterklaasfeest, Kerstviering

en het eindejaarsfeest. Deze groep actieve ouders vormen de Ouderraad en bestaat uit zo'n 15 ouders. Echter, de Ouderraad kan haar festiviteiten niet zonder de hulp van alle ouders organiseren. Regelmatig roept de ouderraad de hulp in van alle ouders, bijvoorbeeld als begeleiding tijdens het schoolreisje of gedurende het eindejaarsfeest. Oproepen voor hulpouders worden via Kwieb verspreid; uw hulp wordt zeer gewaardeerd, hoe klein of hoe groot ook.

Specifieke geledingen binnen de Ouderraad

Binnen de Ouderraad zijn enkele commissies dan wel geledingen:

- De Stampers: groep actieve ouders die voor de inzamelcontainer van het oud papier bij sporthal 't Vennewater zorgen (zie bekostigen van alle festiviteiten). Het hoofd van de Stampers (Opperstamper) valt direct onder de penningmeester van de Oudervereniging.
- Versiercommissie: groep van actieve ouders die de school versieren, wanneer festiviteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen en eindejaarsfeest dat vragen. Het hoofd

van de Versiercommissie heeft direct zitting in de Ouderraad en coördineert het aankleden en weer opruimen van de school. Oproep voor hulpouders bij het aankleden en opruimen van de school gebeurt via Kwieb. U kunt zich via deze oproepen in Kwieb per activiteit aanmelden als hulpouder (zowel eenmalig of als vaste kracht).

Bekostigen van alle festiviteiten

Aan alle ouders wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd van (tenminste) €42,- per kind per schooljaar. Het staat u vrij om meer bij te dragen dan dit minimale bedrag. Vanuit deze bijdrage worden de verschillende festiviteiten gefinancierd. Als ouder bent u automatisch lid van de Oudervereniging en heeft u per kind stemrecht. Elk jaar wordt gedurende de Algemene Leden Vergadering de besteding van de financiële middelen besloten. U als lid van de Oudervereniging heeft hier stemrecht over; om deze reden wordt uw aanwezigheid gedurende de Algemene Leden Vergadering dan ook zeer gewaardeerd.

Wanneer uw financiële situatie het niet toelaat om de ouderbijdrage te betalen, helpen we u graag door samen te kijken naar andere mogelijkheden. We sluiten kinderen niet uit van deelname aan activiteiten als de ouderbijdrage niet is betaald.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage zijn er extra inkomsten middels het inzamelen van oud papier in de container bij sporthal 't Vennewater in Heiloo. Ten einde een zo hoog mogelijke opbrengst te genereren is er een actieve groep ouders, die het oud papier in de container aanduwen en het gebied rondom de container ordelijk houden. Deze groep actieve ouders worden ook wel de 'Stampers' genoemd. Brengt u vooral uw oud papier naar de container bij sporthal 't Vennewater; het komt mede ten goede aan uw kinderen! Mocht u de 'Stampers' willen ondersteunen en/of vragen hebben omtrent de activiteiten van de Stampers, neemt u dan contact op met de Ouderraad.

Bijeenkomsten van de Ouderraad

De Ouderraad vergadert tenminste 6x per jaar. Data en locatie staan op de website vermeld.

Gedurende de Algemene Leden Vergadering (eenmaal per jaar in september/ oktober) wordt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad en de Oudervereniging gepresenteerd. Daarnaast wordt de jaarrekening, de vrijwillige bijdrage en de begroting voor het aankomende schooljaar vastgesteld.

Als ouder en als lid van de Oudervereniging bent u van harte uitgenodigd om aan te schuiven tijdens deze vergaderingen en in het bijzonder voor de Algemene Leden Vergadering. Uw aanwezigheid bij de Algemene Leden Vergadering wordt zeer gewaardeerd!

Indien u vragen en/of opmerkingen heeft, kunt u contact op te nemen met de OR via het mailadres or@willibrord-school.nl

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad, bestaande uit 2 ouders en 2 leerkrachten, kijken mee op beleidsmatig niveau. Zij geven advies als het gaat om de financiën, het

onderwijsbeleid en de belangen van het personeel en de kinderen. Zij vergaderen 6 maal per jaar. Heeft u interesse in zitting in de MR, stuurt u dan een mail naar mr@willibrord-school.nl

Jaarlijkse evenementen

De 1^e schooldag

De eerste schooldag van het jaar wordt gezamenlijk gestart; buiten wordt iedereen (inclusief ouders) officieel welkom geheten. Hierna gaan de kinderen naar binnen.

Schoolreisje

Het schoolreisje vindt plaats in september. Aan een aantal ouders wordt gevraagd om op die dag mee te helpen.

Kinderboekenweek:

Lezen is belangrijk en leuk! Als school besteden we altijd aandacht aan de Kinderboekenweek. Dit kan zijn met een boekenmarkt, de voorleeskampioen of in het thema.

Sint Maarten

In de periode voor Sint Maarten wordt in de klas een lampion gemaakt en worden Sint Maarten liedjes geoefend.

Pieten(mid)dag

(andere dag dan Sinterklaas!)

De kinderen mogen verkleed als pietje op school komen. Er worden dan pepernoten gebakken en andere leuke activiteiten gedaan, waarbij altijd enkele ouders helpen.



Sinterklaas, Kerst en Pasen

Deze dagen vieren we ook uitgebreid op school. De kerstviering vindt plaats op de donderdag voor de kerstvakantie. De Paasviering vindt plaats op Witte Donderdag. De invulling hiervan verschilt per jaar. U wordt via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden over hoe deze dag verloopt.

Sportdag

In juni wordt er een sportdag gehouden. De kinderen beginnen dan later en zijn eerder uit. De kinderen mogen direct naar de sportvelden worden gebracht. De kleuters hebben een apart veld waarbij ze allerlei behendigheidsspelletjes doen. Ze nemen zelf brood en drinken mee. Voor lekkers wordt door school gezorgd.

Eindejaarsfeest

De vrijdag in de een na laatste week van het schooljaar wordt het eindejaarsfeest gevierd. De kinderen zijn dan vanaf 12.00 uur vrij en komen later in de middag weer naar school. De precieze tijden hoort u in de weken voorafgaand aan het feest. De ouders worden daarbij van harte uitgenodigd. Er worden allerlei activiteiten georganiseerd en zo sluiten we het jaar feestelijk af.

Steunt u de school?

U kunt de school op diverse manieren een extra steuntje geven!

Oud Papier:

De opbrengst van de oud papier container bij sporthal 't Vennewater komt gedeeltelijk ten gunste van de school. We waarderen het als u uw oud papier naar die container brengt! Daarnaast worden er ouders gevraagd om de container in de gaten te houden en zo nodig het papier aan te stampen. Binnen een roulatieschema komen deze ouders een paar keer per jaar aan de beurt.

Kledinginzameling:

Twee maal per jaar zamelt de school oude kleding in. Dit wordt door Bag2school opgehaald en komt op een goede plek terecht. De opbrengst hiervan komt de school direct ten goede en ook hier zijn we erg blij mee!

Wij hopen u middels dit boekje een duidelijk inzicht in de kleutergroepen gegeven te hebben. Mocht u vragen hebben, loop gerust even bij ons binnen.