

# NIEUWSBRIEF

## ONDERZOEK LESROOSTER



### Inhoud

1. Wat zijn de feitelijke verschillende roostertijden
2. Wat zijn de mogelijke voor- en nadelen
3. Organisatorische kwesties
4. Belangrijke data
5. Waar kan ik meer informatie vinden over roostertijden

Beste ouder(s), verzorger(s),

Bij deze ontvangt u van ons een uitgebreid nieuwsbulletin met betrekking tot het onderzoek naar de schooltijden. We hopen dat dit u veel informatie zal geven!

Vorig schooljaar hebben we aan ouders gevraagd of zij willen dat er een onderzoek wordt gedaan naar de schooltijden. Hier is positief op gereageerd. Het resultaat is een mooie samenwerking met ouders, medezeggenschapsraad en de school. Hierin willen we het met name hebben over de kinderen: wat is goed voor de kinderen van onze school? Welke schooltijden passen daarbij?

Als school vinden we het kind dan ook een belangrijk uitgangspunt. Wanneer uit dit onderzoek blijkt dat een mogelijke wijziging positief voor de kinderen kan uitpakken, zullen wij als school daar natuurlijk in volgen.

We hopen dat ten tijde van dit hele proces iedereen voldoende inbreng kan hebben. Het is voorons belangrijk, ongeacht welke keuze uiteindelijk gemaakt wordt, om het proces goed te doorlopen. Daar hebben we u bij nodig!

We zullen u dan ook op de hoogte houden van de voortgang. Een aantal data is in dit bulletin terug te vinden. Heeft u vragen? We horen het graag!

Met vriendelijke groeten,  
Mede namens team en medezeggenschapsraad,

Anita Kraakman  
Directeur Willibrordschool



---

# 1. Wat zijn de feitelijke verschillende roostertijden.

---

## *De huidige schooltijden:*

De school start om 8.30 uur en gaat uit om 15.30 uur. De lunchpauze is van 12.00 uur tot 13.30 uur en kinderen eten tussen de middag thuis of bij de overblijf op school. Op woensdag gaan de kinderen van 8.30 uur tot 12.00 uur naar school.

## *In dit onderzoek onderscheiden we de volgende nieuwe schooltijdenmodellen:*

### 1. Het Continurooster

Vier dagen les met een korte middagpauze op school, woensdagmiddag vrij. De schooltijden zullen dan zijn van 8.30 uur tot 14.30 uur en op woensdag van 8.30 uur tot 12.00 uur. Het aantal studiedagen zal vergelijkbaar zijn met de afgelopen jaren.

### 2. Het Vijf-gelijke-dagenmodel

Vijf dagen identieke schooltijden, geen vrije middagen, met een korte middagpauze op school. Schooltijden zullen dan van 8.30 uur tot 14.00 uur zijn. Er zullen iets minder studiedagen zijn.



## 2. Mogelijk voor- en nadelen van een 5 gelijke/continu dagen rooster t.o.v. het huidige rooster.

De argumenten die we hieronder beschrijven gaan zeker niet op voor alle kinderen, ouders of gezins-situaties. Het geeft echter wel een beeld wat er aan verschillende meningen te vinden is. Het is aan u als ouder om uw eigen mening te vormen.

### Voor- en nadelen kinderen

Voordelen	Nadelen
Het 5 gelijke dagen model leidt tot meer rust. Deze regelmaat is een pré voor (de ontwikkeling van) onze kinderen.	Er is geen mogelijkheid voor kinderen om tussendoor thuis bij te tanken.
In het huidige schooltijdenmodel is het na de lunch vaak onrustig in de klas omdat kinderen weer moeten omschakelen naar het schoolritme. Als iedereen op school overblijft, wordt de sfeer niet onderbroken.	Een half uur pauze is erg kort voor kinderen die niet snel eten.
Minder verkeersdruk en -bewegingen rondom de school bij het halen en brengen van kinderen, waardoor grotere veiligheid.	Als je de enige school in de omgeving bent, en de rest heeft een klassiek rooster, dan kunnen kinderen nog niet eerder spelen met vriendjes die pas om 15.30 vrij zijn.
Na school blijft voor de kinderen meer tijd over om te spelen/sporten/kinderfeestje.	Geen onderbreking van de week op de woensdagmiddag.
De kinderen blijven over bij de leerkracht. De kinderen zien gedurende de dag op school één gezicht.	De kinderen gaan niet meer gezellig thuis lunchen.
Duidelijkheid in dagritme, kinderen hoeven maar 1x naar school. Elke dag van de week is (bijna) hetzelfde voor alle kinderen.	Je hebt geen enkele middag dat kinderen lang met elkaar kunnen spelen, ervan uitgaand dat de kinderen eerst thuis komen en hun verhaal doen en dan pas weggaan.
Jonge kinderen ervaren 2 keer naar school toe vaak als lang en veel. Nu gaan ze nog maar 1x naar school en als ze thuis zijn mogen ze ook thuis blijven.	Lange dag voor de jongste kinderen die voor het eerst naar school gaan. Op verschillende scholen is er voor deze kinderen de mogelijkheid om al om 12u opgehaald te worden.
De lestijd wordt effectiever besteed.	Vervallen van de vrije woensdagmiddag kan problemen geven met het verenigingsleven dat juist op deze middag gericht is.
Er hoeven minder activiteiten op woensdag en rondom het avondeten gepland te worden.	Lange opvang voor kinderen die na school naar de buitenschoolse opvang gaan.
Korte middagpauze, kinderen vervelen zich minder snel bij het spelen tijdens het overblijven en zullen minder ongewenst gedrag vertonen.	
Duidelijkheid, geen onderscheid meer tussen kinderen die wel/niet overblijven.	

## Vervolg - Mogelijk voor- en nadelen van een 5 gelijke/continu dagen rooster t.o.v. het huidige rooster.

### Voor- en nadelen leerkrachten

Voordelen	Nadelen
De tijd voor niet-lesgevende taken is aaneengesloten en dus efficiënter te gebruiken. O.a. voor oudergesprekken, nakijken, voorbereiden etc.	Minder tijd meer voor jezelf om even tot rust te komen.
De leerkracht heeft meer aaneengesloten tijd voor zijn niet-lesgevende taak. Dit heeft in de praktijk een gunstig effect op de ervaren werkdruk.	Korte middagpauze, geen tijd om materialen klaar te leggen.
Kinderen hebben geen opstarttijd meer nodig zoals na een lange middagpauze, ze zijn rustiger en weer sneller geconcentreerd: meer effectieve lestijd.	Met name in de onderbouw is het de vraag of de kinderen zo'n lange aaneengesloten dag 's middags nog voldoende concentratie kunnen opbrengen, waardoor effectiviteit lesgeven afneemt.
Er is meer tijd voor gezamenlijk overleg en scholing.	Voor een oudergesprek moet je een afspraak maken.

### Voor- en nadelen ouders

Voordelen	Nadelen
Ouders die hun kinderen nu niet zelf op kunnen vangen, hoeven niet meer naar overblijfmogelijkheden te zoeken.	Werktijden moeten ( eventueel ) aangepast worden.
Omdat elke dag hetzelfde is voor ouders zijn werk, huishouden & kinderen makkelijker in te delen. Het biedt kansen om op een efficiënter manier thuis te werken.	Mogelijk extra kosten in verband met extra opvanguren BSO opvang. Daarentegen geen TSO kosten meer.
Niet meer 'haasten' tussen de middag, op en neer naar huis om te eten, minder risico in het verkeer.	Ouders die niet werken missen het moment om tussen de middag samen met de kinderen gezellig te eten.
Een aaneengesloten schooldag tot 14.00/14.30 uur maakt het voor ouders makkelijker een goede balans te vinden tussen werk en privé.	Ouders hebben geen keus meer tussen wel- of geen tussenschoolse opvang.
De veelheid aan activiteiten op woensdagmiddag kan gespreid worden over de hele week.	Indien men geen gebruik wil of kan maken van de BSO (om financiële of principiële redenen) zijn alleen korte werkdagen mogelijk.

---

## 3. Organisatorische kwesties

---

### a. Het eetmoment bij een continu rooster:

In alle klassen wordt de lunch voorbereid (denk aan handen wassen, brood pakken, tafel dekken etc.) Vervolgens wordt er gezamenlijk gegeten, waarbij ook aandacht geschonken wordt aan sociale vaardigheden rondom eten (denk aan: hoe zit je aan tafel, wachten met eten totdat iedereen zit, mond leeg voordat je iets wil zeggen). Het eten beschouwen we als onderwijstijd. De leerkracht organiseert een geschikte activiteit die past bij het eetmoment. Op deze manier creëren we een rustmoment voor de kinderen.

Voor de meeste kinderen zal een kwartier eten genoeg zijn om het broodje te eten. Er is evt. mogelijkheid om langer te eten als dit nodig is. (In de groepen 1, 2 en 3 gebeurt dit zo nodig onder begeleiding.) Na het eten gaan alle kinderen naar buiten. Om het aantal kinderen op het schoolplein te beperken, hanteren we verschillende eet- en buitenspeeltijden. Bij regen zullen de kinderen binnen blijven en zal er van de diverse mogelijkheden gebruik worden gemaakt.

### b. Jonge kinderen:

Voor vierjarigen die net op school zijn, zou het kunnen dat de dag met een continuooster te lang of te inspannend is. In overleg met de leerkracht is het altijd mogelijk om uw kind eerder op te halen, zodat het de middag thuis blijft. Dit is nu ook al het geval.

### c. Kosten Forte Buitenschoolse opvang:

Op de informatie avond (12 januari 2017) zal Forte nadere uitleg geven over kosten en mogelijkheden bij een eventuele wijziging van het schoolrooster. Daarnaast heeft de directeur, Anita Kraakman, goed overleg met Forte over de gevolgen van een eventuele wijziging in de schooltijden. Een reactie vanuit Forte kunt u hieronder lezen.

## Een woord vooraf vanuit de ervaring van Forte

Ouders zijn over het algemeen benieuwd naar de financiële gevolgen bij een eventuele roosterwijziging. Toch is ook belangrijk te vermelden dat wij vanuit Forte Kinderopvang inmiddels behoorlijk vaak de invoering van een continuooster mede hebben begeleid. Een goede samenwerking tussen onderwijs en opvang is hierbij van groot belang.

De vraag is natuurlijk: Waarom kiezen ouders en leerkrachten voor een ander rooster en welke visie op het kind en op onderwijs wensen zij hiermee te ondersteunen. Vanuit Forte sluiten we graag op inhoud en op deze visie aan. Wellicht kiezen ouders voor een vast ritme voor hun kind en is het belangrijk dat wij daarop dus ook elke dag dezelfde structuur volgen. Wellicht kiezen zij om elke dag ruimte te hebben voor sport en clubjes en dergelijke en geldt dit niet alleen meer voor de woensdag.

Ook daar kan Forte in samenwerking met de Sport BSO elke dag een passend aanbod doen.

Ongeacht de insteek vanuit de school hebben wij inmiddels de ervaring dat we op een (wat) lange(re) middag een beter aanbod kunnen bieden. Meer ruimte voor ontspanning en rustig wat eten en drinken EN meer ruimte voor uitdagende activiteiten zonder dat de kinderen al halverwege worden opgehaald.

In het begin is het wennen voor ouders, zeker voor hen met (alleen) kinderen in de bovenbouw. Daarom bieden wij ook enkele overgangsmaatregelen voor een periode van enkele maanden. Ons is gebleken dat het aanbieden van een dergelijk vangnet vaak al voldoende is.

Tot slot wil Forte graag nog toevoegen dat ouders vaak de knelpunten vooraf niet zozeer zien in de schooltijden maar in de combinatie van de start en eindtijden en hun eigen beschikbaarheid. We benadrukken dan ook steeds dat wij een passend arrangement bieden en dat er ook voldoende plek is.

## Mogelijke gevolgen voor ons aanbod

Wanneer op de Willibrord nieuwe schooltijden worden ingevoerd zullen ouders over het algemeen per dagdeel Naschoolse Opvang meer uren afnemen dan ze nu doen. De school eindigt immers eerder. Hiervoor heeft Forte een speciaal verlaagd tarief ingesteld, het vier uur of meer tarief.

Dit tarief is voor de kinderen op De Willibrordschool, op alle schooldagen vanaf schooljaar 2017/2018 het geval. Let op, in onderstaande tabel staan de uurtarieven van 2016.

Voor de uren en het tarief van de Voorschoolse opvang zal niets veranderen.

De kosten van tussenschoolse opvang (overblijven) komen te vervallen.

Opvang kinderen van basisschool Willibrord	Huidig Tarief 2016	Tarief bij 5-gelijke-dagen of continuurooster met vrije woensdagmiddag 2016
Buitenschoolse opvang 52-weeken (inclusief vakantieopvang)	€ 7,42	€ 7,17
Buitenschoolse opvang 40-weeken	€ 8,45	€ 7.95

*Hierbij gaat het om het bruto uurtarief, ouders krijgen afhankelijk van hun inkomen hierover Kinderopvangtoeslag terug van de belastingdienst. Omdat dit inkomensafhankelijk is, is een verdere berekening niet te maken.*

Bij een eindtijd van 14.30 of eerder, zal dus een voordeliger tarief voor de naschoolse opvang gelden. Binnen Forte is het niet mogelijk om opvang per uur af te nemen. Wel zijn wij bereid om tot aan de kerstvakantie als overbruggingsperiode, opvang aan te bieden van bijvoorbeeld 14.00 – 15.30 uur.

Een plekje op de BSO is altijd beschikbaar tot 18:30 uur. Dit betekent dat we ons personeel en onze ruimten ook echt voor het kind reserveren en beschikbaar houden. Natuurlijk worden kinderen niet allemaal op dezelfde tijd opgehaald daarom is de openstelling misschien iets ruimer dan ouders exact nodig hebben. Dit geeft ouders ruimte indien zij mogelijk toch wat verlaat zijn. Daarnaast zouden kortere openingstijden de prijs per uur hoger maken en dit geeft minder recht op kinderopvangtoeslag waardoor ouders feitelijk duurder uit zijn.

Erica Jaasma  
vestigingsmanager Forte Kinderopvang

Vanzelfsprekend staat Forte open voor individuele vragen van ouders. Hiertoe kunnen zij contact opnemen met het Centraal Bureau van Forte, tel 0251 658058.



## d. Proces tot besluitvorming

Voorafgaand aan de vaststelling (of wijziging) van de schooltijden in de medezeggenschapsraad worden alle ouders hierover geraadpleegd. Een wijziging kan pas plaatsvinden als de meningen van de ouders zijn gepeild, de medezeggenschapsraad vertegenwoordigd ten slotte alle ouders. Daarnaast willen we voorkomen dat ouders en kinderen onvoorziene problemen krijgen door veranderingen in de schooltijden. Na de peiling zal de medezeggenschapsraad de mening van ouders in kaart brengen. Bij een voldoende meerderheid zal instemming tot een eventuele wijziging verleend worden. Bij de uitslag hiervan zal ook duidelijk verslag worden gedaan van wat de peiling onder ouders heeft opgeleverd en welke redenen hebben geleid tot wel of geen instemming.

## e. Moment van wijziging

Als we overgaan tot invoering van een ander rooster, zal dit volgend schooljaar ingaan.  
(Schooljaar 2017/2018)

---

# 4. Belangrijke data

---

## Donderdag 12 januari: informatieavond

Door verschillende betrokken partijen zal voorlichting gegeven worden over de gevolgen van een roosterwijziging.

Na deze avond kunnen ouders schriftelijk een keuze maken voor een verder uit te werken model. Bij de uiteindelijke peiling in maart zal het gaan om de keuze tussen de huidige schooltijden en aangepaste schooltijden. (te weten: 5 gelijke dagen of het continurooster met de woensdagmiddag vrij)

Belangrijk in deze fase is om te weten welk model we in een eventuele wijziging zullen meenemen. Hiervoor is uw inbreng van belang.

## Februari: (Precieze datum volgt) Lagerhuis

Hierin zal, onder goede begeleiding, een mooie discussie plaatsvinden over de voor- en nadelen van de verschillende roosters. We zullen een voorbeeld zijn voor diverse politici.

## Donderdag en Vrijdag 16/17 maart:

Aansluitend aan de landelijke verkiezingen volgt ook onze peiling.  
Op deze dagen kunt u uw mening laten horen.

## Vrijdag 31 Maart

Uitslag van de enquête.



---

## 5. Waar vind ik meer informatie?

---

[https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooltijden-en-onderwijstijd/vraag-en-antwoord/ hoe-regelen-basisscholen-de-schooltijden-en-lesuren](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooltijden-en-onderwijstijd/vraag-en-antwoord/hoe-regelen-basisscholen-de-schooltijden-en-lesuren)

**opmerking: let op: onderzoek beperkt zich tot meningen van stakeholders.**

<http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl/wp-content/uploads/2015/06/Rapportage-Nieuwe-schooltijden-in-het-basisonderwijs-10-juni-2015.pdf>

<http://www.thuisinonderwijs.nl/>

**Voor een berekening van persoonlijke kinderopvangtoeslag:**

[http://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/bldcontentnl/belastingdienst/prive/toeslagen/kinderopvangtoeslag/kinderopvangtoeslag\\_2016/voorwaarden\\_2016/voorwaarden\\_kinderopvangtoeslag\\_2016](http://www.belastingdienst.nl/wps/wcm/connect/bldcontentnl/belastingdienst/prive/toeslagen/kinderopvangtoeslag/kinderopvangtoeslag_2016/voorwaarden_2016/voorwaarden_kinderopvangtoeslag_2016)

The logo for Willibrord School features the name 'WILLIBRORD' in a bold, blue, sans-serif font. The letter 'V' is stylized as a large, blue, blocky character filled with a pattern of smaller blue letters and symbols. To the right of 'WILLIBRORD' is a registered trademark symbol (®). The word 'School' is written in a white, handwritten-style font inside a black, irregular speech bubble shape.

