



Jaarplan 2022-2023

RKBS Willibrord
10PN



Voorwoord

Visie

Ontwikkelpunten

Ontwikkeling in de praktijk

Bijlage

Voorwoord

Voor u ligt het jaarplan van kindcentrum Willibrord te Heiloo.

De ontwikkelpunten zijn opgesteld naar aanleiding van diverse interne en externe bronnen, zoals in visuele weergave te zien is.

In dit plan zullen de ontwikkelpunten benoemd worden en wordt aangegeven welke richting de ontwikkeling op zal gaan. De plannen zijn echter niet dichtgetimmerd. We stellen een doel vast, we weten echter nog niet via welke weg we op reis gaan. Dit kan dus in het jaar worden aangepast. Het gehele proces zal dynamisch met team en MR/OC worden gedeeld: ontwikkelen doe je namelijk niet alleen!

Op de helft van het schooljaar zal de ontwikkeling met het team tussentijds geëvalueerd worden; een mooi moment om even pas op de plaats te nemen en te bekijken waar we staan en wat nog nodig is. Dit zal vanzelfsprekend ook met MR/OC gedeeld worden.

Ontwikkelen gaat niet zomaar; soms is het nodig kennis in huis te halen. Een overzicht van nascholing zal dus ook in dit plan terug te vinden zijn.

We hopen dat dit een goed beeld geeft van wat wij als team willen bereiken. We zijn trots op wat er op school gebeurt en zetten dit dan ook met veel plezier voort!

Mede namens het team,

Anita Kraakman
Directeur kindcentrum Willibrord

Visie

In schooljaar 2015-2016 hebben we uitgebreid de tijd genomen om de visie van de school opnieuw vast te stellen. Hiertoe hebben een aantal collega's op andere scholen gekeken, informatie bijeenkomsten met het team georganiseerd en zich verdiept in de verwoording van waar wij voor staan. Dit heeft geresulteerd in een visie waar we trots op zijn!

Het onderwijs op de Willibrordschool is wereldgericht.

Op de Willibrordschool ontwikkelen we de eigen talenten vanuit vertrouwen en veiligheid. We kunnen hierbij de eigen leerdoelen benoemen, uitvoeren en evalueren van kinderen en leerkrachten

Kinderen op de Willibrordschool zijn uniek. Ze voelen zich gehoord en gezien en worden beoordeeld op hun eigen kunnen. Ze leren omgaan met verschillen.

Kinderen op de Willibrordschool maken gebruik van (actuele) IT mogelijkheden en zetten deze in voor hun leerproces.

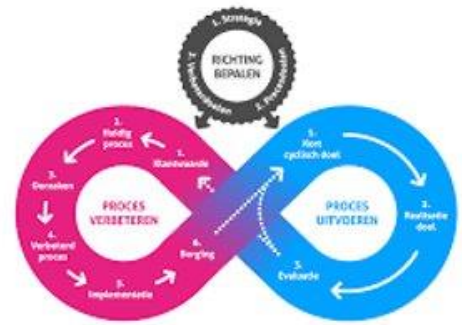
Kinderen leren door interesse, ontdekken en experimenteren. Dat zorgt voor grote motivatie en dat leidt tot succeservaringen.

Samen leren en samenwerken maakt ons samen slimmer.

Met de start van het kindcentrum en door het verstrijken van de tijd is de visie steeds levendiger geworden. Deze zal de komende tijd dan ook geactualiseerd worden. Hierbij zal de visie nog steeds leidend zijn maar wel passend bij ons kindcentrum worden weergegeven.

Ontwikkelpunten

Ontwikkeling binnen ons kindcentrum is een cyclisch proces. Steeds kijken we, vanuit diverse oogpunten, naar hoe we de ontwikkeling van de kinderen (en daarmee ook ons team en onze locatie) kunnen vormgeven. Verbeteren maar ook borgen en actueel houden staat hierin centraal. Steeds vragen we ons af: "Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed." Gedurende een ontwikkelperiode wordt de ontwikkeling ook systematisch gevormd. In de bijlage een uitgebreidere weergave van het ontwikkelproces op onze locatie.



In locatie ontwikkeling maken we een verschil tussen actiepunten voor het gehele team, onderwijs en opvang.

Een weergave van onze ontwikkelpunten:

Team ontwikkelpunten:

- Vorming van het kindcentrum team
- Doorgaande observatie- en ontwikkellijn 0-6

Onderwijs ontwikkelpunten

Nieuwe ontwikkelpunten:

- Implementatie Cito leerling in beeld
- Implementatie leesplan
- Implementatie nieuwe schrijfmethode
- Interne audits

Voortgang:

- Werken met Snappet
- Bewegend leren
- Aanbod meerkunners
- Werken met portfolio's
- Kanjertraining

Opvang ontwikkelpunten:

Nieuwe ontwikkelpunten:

- Samenwerking team opvang
- Vorming oudercommissie

Ontwikkeling in de praktijk:

Hoe geven we vorm en inhoud aan onze ontwikkelpunten:

Aan het einde van het jaar willen we terugkijken op een plezierig jaar.
 We willen dat ouders en kinderen zich bij ons gehoord voelen, waarbij we vanuit communicatie onze mogelijkheden en onmogelijkheden met begrip kunnen aangeven.
 We willen terugkijken op een mooie ontwikkeling in de door ons gestelde doelen.

Ontwikkelpunten team:

Pijler: Samen leren en samen werken			
Ambitie: we werken samen vanuit één team binnen het kindcentrum			
Connectie met Blossie prioriteiten: leren van elkaar, we maken onze eigen werkelijkheid			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
Vanaf juni 2022 vormen we één team. Hoe gaan we dit vormgeven? Waar versterken we elkaar? Waar hebben we eigen expertise?	Juni 2022: startavond met bbq Gedurende het jaar: Tijdens werkoverleg/ studiedag op de agenda	Wat belemmert en bevordert onze samenwerking? In beeld brengen en vormgeven. Afspraken vastleggen, met name over verantwoordelijkheden.	December 2022: kerstborrel Juni 2023: teamuitje met terugblik

Pijler: Volgen en analyseren, Samen werken			
Ambitie: we hebben een doorgaande observatie- en ontwikkellijn voor kinderen van 0-6 jaar			
Connectie met Blossie prioriteiten: leren van elkaar, focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
Op de Willibrord is steeds gewerkt met een digitaal volgsysteem. Helaas kunnen we hier geen gebruik meer van maken. Door de start van het kindcentrum is het wel van belang een doorgaande lijn in te zetten. Doorgaande lijn met onderverdeling: 0-2/ 2-4/ 4-6. Bestaan er methodes waar onze doelen in geïntegreerd kunnen worden? Kunnen we een app ontwikkelen die we naar onze hand kunnen zetten.	Bespreking op studiedagen Jonge kind overleg plannen.	Nog nader in te vullen, na onderling overleg	Juni 2023: We hebben een instrument gekozen waar we mee werken en hebben bekeken hoe we dit inpassen in ons dagelijks handelen.

Ontwikkelpunten onderwijs:

Pijler: Volgen en analyseren			
Ambitie: we volgen kinderen met een onafhankelijk volgsysteem, passen ons aanbod aan en richten ons op groei			
Connectie met Blossie prioriteiten: Focus op primaire proces, leren van elkaar			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
2021-2022: keuze gemaakt voor leerling in beeld, na teamoverleg en bijwonen van kleine groep collega's van bijeenkomsten.	<p>Juli 2022: migratie leerling gegevens</p> <p>December 2022: scholing leerling in beeld</p> <p>Januari/februari 2023: eerste afname, en evaluatie</p> <p>Weergave bepalen voor portfolio</p> <p>Juni 2023: tweede afname en evaluatie</p>	<p>Toetsgegevens analyseren</p> <p>Aanpassen van je dagelijkse aanbod aanbod</p> <p>Analyseren schoolresultaten</p> <p>Hoe af te nemen in groep 3?</p>	<p>Februari 2023: eerste evaluatie, zowel in team als naar kinderen en ouders</p> <p>Juni 2023: tweede evaluatie, zowel in team als naar kinderen en ouders</p> <p>Borgen in werkwijze (document: "zo werken wij")</p>

Pijler: Onderwijskwaliteit			
Ambitie: het verhogen van de leesmotivatie en leesniveau van de kinderen			
Connectie met Blossie prioriteiten: Focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
<p>2021-2022: Leesplan gemaakt en gedeeld, Iris Wijker heeft opleiding lees coördinator gevolgd.</p> <p>2021-2022: Keuze voor begeleiding door Audrey Machielsen in tweede helft van het schooljaar</p>	<p>Zomer-kerst: Bibliotheek wordt opgeschoond en geactualiseerd</p> <p>Zomer-kerst: Medewerking bieb op school wordt opgezet, met leescoördinator. Gebruik maken van die expertise.</p> <p>Kerst-zomer: Collega's zetten zich in om leesmotivatie te verhogen, met de aanpak van Audrey Machielsen</p> <p>Juni 2023: Concrete wensen mbt begrijpend lezen vormen</p>	<p>Tijdens het traject wordt gebruik gemaakt van studiedagen, teammomenten en videobegeleiding.</p>	<p>Juni/juli 2023: evaluatie</p> <p>Eventuele aanpassingen in leesplan en schoolaanbod.</p> <p>Vervolg wensen uitzetten</p>

Pijler: Onderwijskwaliteit			
Ambitie: kinderen krijgen aanbod gericht op het verkrijgen van een goed leesbaar en functioneel handschrift			
Connectie met Blossie prioriteiten: Focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
In schooljaar 2021-2022 is er gekozen voor een aanbod voor de jonge kinderen vanuit Schrijfdans. Daarnaast zullen we het schooljaar 2022-2023 gaan werken vanuit de methode Pennenstreken, waarbij we de kinderen handschrift in blokletters aanleren. Er is divers motorisch materiaal gekocht.	<p>Augustus 2022: start vanuit nieuwe methode. Aanschaf diverse pennenbakken met verschillend schrijfmateriaal. Inzet Schrijfdans.</p> <p>Vanuit de diverse methodes inzet van fijn motorische oefeningen, gericht op het schrijfproces.</p>	Aanbod aanpassen na evaluaties.	<p>Oktober 2022: WLG eerste evaluatie</p> <p>Januari 2023: tussenevaluatie</p> <p>Juni 2023: borging noteren in werkwijze.</p>

Pijler: Onderwijskwaliteit			
Ambitie: actualiseren kennis werken met Snappet			
Connectie met Blossie prioriteiten: focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
We werken al langere tijd (9 jaar) met Snappet. Er zijn veel veranderingen dus het is goed de kennis en werkwijze weer te actualiseren.	Plannen studiemoment Snappet (door intern of extern aangeboden, nog te beslissen)	Verkregen kennis verbreden in team en de eerder beschreven werkwijze aanpassen. Meenemen in klassenbezoeken	Juni 2023: werkwijze is geactualiseerd en aangepast.

Pijler: Onderwijskwaliteit			
Ambitie: kinderen krijgen een aanbod gericht op bevorderen van motoriek en gezonde leefstijl			
Connectie met Blossie prioriteiten: Focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
We zijn een gezonde school. We hebben zorg over gezondheid en leefstijl, mede door Corona. Visie hierop is samengesteld, nu over naar de uitvoering.	<p>September 2022: start gymles 2 maal per week.</p> <p>Gesprekken met buurtsportcoach</p> <p>Beweeg pad in en om de school samenstellen.</p> <p>Opnieuw aanvragen/verdedigen vignet gezonde school</p>	Ingezette ontwikkelingen steeds toetsen aan visie.	<p>Januari 2023: gymlessen eerste evaluatie</p> <p>Juni 2023: evaluatie en vastleggen in werkwijze</p> <p>Evalueren vignet visie op voeding</p>

Pijler: Onderwijskwaliteit			
Ambitie: ons aanbod voor meerkunners is dit jaar vastgelegd en geborgd			
Connectie met Blossie prioriteiten: Focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
We werken nu een jaar met materiaal vanuit Levelwerk. Verdere aanpassingen moeten gedaan worden op het gebied van communicatie, rooster (wanneer/wat/weektaak), inzet collega/specialist	<p>Specialisatie van een collega</p> <p>Gebruik maken van het netwerk</p> <p>Inventarisatie materialen en waar nodig aanvullen.</p> <p>Eigen evaluaties</p>	Vastleggen in werkwijze, rooster, dagplanning	<p>November 2022: WLG plannen</p> <p>Januari 2023: tussen evaluatie</p> <p>Maart/april 2023: WLG plannen</p> <p>Juni 2023: evaluatie</p>

Pijler: Volgen en observeren			
Ambitie: onze manier van werken met portfolio's is dit jaar vastgelegd en geborgd			
Connectie met Blossie prioriteiten: Focus op het primaire proces, leren van en met elkaar			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
In schooljaar 2021-2022 is gestart met het werken met een portfolio. De verdere uitvoering moet steeds aan de huidige ontwikkeling worden aangepast.	<p>Dagelijks aandacht besteden aan werken met portfolio's bij evaluatie van de les/dagdeel/dag.</p> <p>Ouders regelmatig informeren over het werken met portfolio's.</p>	<p>Vastleggen in werkwijze</p> <p>Ouders betrekken in werkwijze</p>	<p>November 2022: WLG plannen</p> <p>Januari 2023: tussen evaluatie</p> <p>Maart/april 2023: WLG plannen</p> <p>Juni 2023: evaluatie</p>

Pijler: Samen werken, onderwijskwaliteit			
Ambitie: met behulp van een interne audit bekijken we onze kwaliteit op een specifiek punt			
Connectie met Blossie prioriteiten: leren van en met elkaar, focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
Als school hebben we ons aangemeld voor de interne audits waarbij we met nog 2 andere scholen bij elkaar op bezoek gaan en nav een door hen gestelde vraag, ons richten op kwaliteit.	November-maart: Auditvraag opstellen, voorbereidingen treffen 11 mei 2023: uitvoering audit op de Willibrord	Nog nader te bepalen	Juni 2023: evalueren en opbrengst audit borgen

Pijler: Onderwijskwaliteit			
Ambitie: Kanjertraining			
Connectie met Blossie prioriteiten: Focus op het primaire proces			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
We werken al langer met Kanjertraining en ontwikkelen steeds een stap verder. Dit jaar richten we ons op verdieping in de lessen en kijklessen voor ouders.	Eerste helft schooljaar: studiedag Kanjertraining Kanjert coördinator heeft om de week een gedeelte van de woensdag voor inzet in het teken van de Kanjertraining.	We richten ons op het samen geven van een les om zo van elkaar te leren en de drempel om een les met ouders te geven kleiner te maken.	Januari 2023: tussenevaluatie Juni 2023: borging noteren in werkwijze.

Ontwikkelpunten opvang:

Pijler: Samen werken			
Ambitie: samenwerking team opvang			
Connectie met Blossie prioriteiten: Leren van en met elkaar			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
Juni 2022: het kdv binnen ons kindcentrum is geopend en in de maanden juni en juli starten de nieuwe medewerkers.	Juni 2022: teamavond met bbq 18 juli: eerste werkoverleg Tijdens diverse werkoverleggen volgen. Daarnaast direct inzet pedagogisch coach, gericht op samenwerking, het spreken van dezelfde taal en pedagogisch kwaliteit.	Aandacht voor: relatie (elkaar leren kennen) en inhoud (hoe bieden we kwalitatief goede opvang), zowel tijdens geplande als ongeplande momenten.	Tijdens de werkoverleggen structureel op agenda en bespreekbaar houden. Daarnaast aan bod laten komen in gesprekscyclus.

Pijler: Samen werken			
Ambitie: vorming oudercommissie, ouderraad			
Connectie met Blossie prioriteiten:			
Startfase	Uitvoeringsfase	Verdiepingsfase	Vieren en evalueren
Er is nog geen oudercommissie op locatie.	September 2022: ouders uitnodigen voor deelname oudercommissie Overleggen plannen en combinatie onderwijs onderzoeken.	Vormgeven aan het bestaansrecht van de oudercommissie, en dit op de juiste manier inzetten. Hoe kunnen we ouders (evt. samen met MR) inzetten om als "critical friend" de kwaliteit van de opvang te borgen.	Januari 2023: tussenevaluatie Juni 2023: borging noteren in werkwijze.

Scholing

Voor wie?	Wat?	Kosten	Budget
Helga Richelle Bram Fleur	BHV herhaling	€ 175 p.p, totaal 700	Onderwijs
Team	Ambitiegericht werken, begeleidingstraject	10.000	Onderwijs, vanuit NPO
Nog te bepalen	Verdieping meer- en hoogbegaafden	1000	Onderwijs, vanuit NPO
Anita	Aandachtsfunctionaris	225	Bovenschools
Jacintha	Kanjertraining basis	310	Onderwijs
	Kanjertraining B?	215	Onderwijs
Team	Kanjertraining nascholing	1700	Onderwijs
Anita	Ondernemen in het onderwijs		Bovenschools
Anita	Presteren in de hoogste versnelling		Bovenschools
Helga	Bewegend leren	550	Onderwijs, vanuit NPO of subsidie
Terry, Jacintha	Ewald Vervaert	500 p.p.	Onderwijs
Opvang team	Kinder EHBO	Nog te bepalen	Opvang
Opvang team	Kanjertraining	Nog te bepalen	Opvang

Relatie kernwaarden van Blossie

Bij het uitzetten van schoolontwikkeling houden we natuurlijk ook ontwikkeling op bestuursniveau in gedachten. Het strategisch beleidsplan van Blossie richt zich op een aantal kernwaarden. Deze kernwaarden zijn herkenbaar in de visie van ons kindcentrum.

Vooruitstrevend

De wereld om ons heen verandert in rap tempo en wordt complexer. In ons werk bereiden we kinderen voor op die toekomst; een toekomst die we zelf nog niet kennen. We anticiperen daarop en zijn op zoek naar vernieuwing die ons helpt de kinderen voor te bereiden op onze complexe maatschappij.

Binnen ons kindcentrum denken we steeds kritisch na over ontwikkelingen die gaande zijn. Binnen ons onderwijs richten we ons op actuele materialen en actuele ontwikkelingen. Deze maken we eigen voor de kinderen, zodat zij hierop kunnen meeliften.

Vertrouwen

Vertrouwen is belangrijk in relatie met anderen. Betrouwbaar en integer zijn naar jezelf en naar anderen door te werken vanuit de juiste intenties, vanuit het geloof in je eigen goedheid en die van anderen.

Van ouders krijgen we het vertrouwen en we geven vertrouwen aan kinderen met wie we werken. In vertrouwen ontwikkelen, leren, ontdekken en werken is wat iedereen graag doet. We bouwen daarmee aan zelfvertrouwen. Zo ontstaan gezonde samenwerkingen met aandacht voor de goede zaken. Immers; wat aandacht krijgt, groeit.

Vertrouwen krijgen heeft ook een uitdagende kant. Ruimte krijgen om te experimenteren, te onderzoeken, met lef nieuwe dingen te ondernemen. Fouten maken mag, en vanuit vernieuwing zelfs, fouten maken moet.

Binnen ons kindcentrum is vertrouwen een belangrijke kernwaarde. Deze krijgt vorm door het werken vanuit de Kanjertraining. Hierbij gaat het niet om de lessen die we geven, maar de taal die we spreken en ons handelen. Hierin speelt communicatie een zeer belangrijke rol, onze communicatie met elkaar maar ook de communicatie met en naar ouders. Hier steken wij dan ook veel tijd in!

Groei

We zijn er om kinderen, ouders en onze teamleden de ruimte te geven om te worden wie je bent en wilt worden, om te groeien. Ruimte voor het ontdekken en ontwikkelen van ieders talent bij het kind, de ouders en de professionals. Die ruimte naar verscheidenheid geeft ons plezier en verrijking. Een leven lang leren vanuit heelheid en vanuit verbondenheid van het hoofd, het hart, de handen en de wereld om ons heen.

We zijn allemaal bezig met een leven lang leren! Wanneer wij de kinderen laten zien dat wij ook nog lerende zijn, zullen zij hier ook een andere blik op hebben. Het is onze taak de kinderen te laten leren in een omgeving die hier ook volop voor open staat. Leren niet als doel, maar als middel om te blijven ontwikkelen. De verantwoordelijkheid die we naar de kinderen hebben, hebben we ook naar elkaar. Ook voor de collega's dient er dus een omgeving te zijn waarin ontwikkeling een belangrijke waarde is.

Eigenaarschap

Kinderen en teamleden voelen vrijheid en vertrouwen om initiatieven te nemen, verantwoordelijkheid te dragen voor wat zij willen bereiken. Het principe "wie het weet mag het zeggen" ondersteunt eigenaarschap.

Hierin zijn we als locatie volop in ontwikkeling. Door eerdere ontwikkelingen en ervaringen, door onze visie, hebben we een duidelijke blik waar we naartoe willen. Stap voor stap houden we anders vast en krijgen de kinderen hier een andere rol in. Dit heeft een duidelijke rol gespeeld in de renovatie van de school en heeft er ook voor gezorgd dat wij specifieke keuzes hebben gemaakt met betrekking tot de aanschaf van het meubilair. Bij de aanschaf van nieuwe methodes is dit een onderdeel van onze visie op onderwijs.

Gemeenschapszin

In de kern zijn we verbonden met elkaar en willen we ten dienste staan van de ander. Het gaat niet om het IK maar dat IK en ZIJ WIJ worden. We willen de ander verder brengen en iets kunnen toevoegen. Bewust leven vanuit verbondenheid zorgt ervoor dat we onze naasten lief hebben, dat we delen en blij worden als we voor de ander van meerwaarde kunnen zijn.

om hier als school een visie in te vormen en dit mee te nemen in de ontwikkeling op langere termijn.

Wij werken binnen een kindcentrum waar we vorm geven aan onderwijs en opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Ons team is uitgebreid met pedagogisch medewerkers en dit is een rijke aanvulling. Voor kinderen is opvang en onderwijs al steeds meer één, zij hebben te maken met eigen medewerkers, er zijn zelden vreemde gezichten. Het is een proces, maar we zien hier wel de meerwaarde van in en geven deze ontwikkeling actief vorm!

Binnen het toezichtskader vanuit de inspectie onderwijs ligt onze grootste ontwikkeling op kwaliteitszorg en het onderwijsproces. Dit is voor ons zichtbaar in visie en handelen. Onze onderwijsresultaten zijn op orde. Het financieel beheer is op orde. Het schoolklimaat is op orde en blijft structureel onder onze aandacht. Het onderwijsproces is aan verandering onderhevig en hier houden wij in ontwikkeling dan ook rekening mee, dit heeft ook zijn weerslag op de kwaliteitszorg.

Binnen het toezichtskader vanuit de inspectie opvang ligt onze grootste ontwikkeling op het borgen van de kwaliteit die we bij Blossie stellen. De basiskwaliteit is op alle vlakken in orde. Door het nieuw opstarten van een locatie zal er veel tijd nodig zijn om de kwaliteit ook "eigen" te maken, waardoor het vanzelfsprekende kwaliteit is. (Dus acties niet doen omdat het van Blossie moet, of van de GGD moet, maar omdat wij het goede kwaliteit vinden.)

Bijlage 1: Stroomschema schoolontwikkeling

