



Jaaroverzicht Medezeggenschapsraad (MR) 2014/2015

De MR:

De MR bestaat uit 4 leden. Twee afgevaardigden van de ouders (oudergeleding) en twee van het personeel van de school (personeelsgeleding). Namens de ouders hebben zitting: Koert Peperkamp (voorzitter), Marieke Olyrhook Molenaar (algemeen lid). De personeelsgeleding bestaat uit Kim v.d. Vlis (penningmeester), Ger Riesmeijer (secretaris).

Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste onderwerpen/gebeurtenissen welke zijn besproken in de MR vergaderingen tijdens het schooljaar 2014/2015.

Vergaderdata:

De MR vergaderingen zijn openbaar, verlopen constructief en in een zakelijke maar prettige sfeer. Directeur Niels Lover is bij de vergaderingen aanwezig om toelichting te geven op schoolse zaken.

Voor het schooljaar 2014/2015 zijn de vergaderingen gehouden op:

6 oktober 2014
17 november 2014
28 januari 2015
19 maart 2015
22 april 2015
5 juni 2015

Besproken onderwerpen:

Kennismaking Nieuwe directeur:

Afgelopen jaar is Niels Lover begonnen als directeur op de Willibrord school. Bij de start van een nieuwe directeur is het zoeken naar de juiste afstemming, insteek en rollen. Zeker op een kleine hechte school is het van belang om samen de juiste verwachtingen van elkaar te hebben. Dit eerste jaar is het op verschillende fronten zoeken geweest naar deze afstemming van verwachtingen. Als MR hebben we hier een goede modus in gevonden om constructief, met scherp te verder te werken aan het vasthouden en uitbouwen van de kwaliteit van de school. Eén van de belangrijkste punten voor de toekomst is de potentie van de school.

Speerpunten MR:

Ieder jaar kiest de MR één of meer speerpunten waaraan de MR extra aandacht geeft gedurende het schooljaar. De speerpunten zijn iedere vergadering geagendeerd, waardoor er actief over gesproken wordt. Dit schooljaar was het de 'groei van de school'.

De Willibrord school is een kleine kwalitatief goede school. Echter continue aandacht voor het vasthouden / vergroten van de instroom van nieuwe leerlingen is essentieel voor de toekomst. Willen we de kwaliteit kunnen waarborgen, dan moet het leerlingaantal niet verder dalen. Sterker nog dan zou een groei van het aantal leerlingen wenselijk zijn. Dit komt door het systeem in Nederland. Het aantal leerlingen bepaalt het geld dat de school krijgt. Dit terwijl uiteraard op iedere school het onderwijs compleet gegeven moet worden.

Is dit dan een probleem voor de Willibrord school?

Dat de school klein is, is ook juist de kracht. De kwaliteit, de aandacht, de rust en haar kernwaarde zijn belangrijk voor deze school. Ook één van de belangrijkste redenen van de ouders om juist voor onze school te kiezen. Onze school, want de betrokkenheid van de ouders en de leerkrachten is hoog binnen deze school.

Het is juist van belang dat we dit meer naar buiten kunnen uitstralen. Afgelopen jaar zijn hier verschillende initiatieven vanuit de school gekomen. Er is een promotie werkgroep neergezet en de aula is opgeknapt. Helaas is het dit jaar niet gelukt om een plan van aanpak op te stellen om de kwaliteit voor langere tijd te waarborgen en dit om te zetten naar een juiste promotie van de school.

Als MR willen we dit ook verder toelichten. In dit schooljaar is een start gemaakt met het opstellen van een plan van aanpak. Het doel van het plan van aanpak is om de visie van de school te beschrijven en de aanpak om deze visie te realiseren. Bij de aanpak wordt er gekeken wat we als school zelf kunnen realiseren en waarvoor we Stichting Flore nodig hebben (bijv. voor extra financiering). Lopende het schooljaar werd duidelijk dat het belangrijkste aspect ontbreekt, een vernieuwde visie van de school. Een visie verbind, waar je via de juiste kernwaarde de vervolgstap kan maken hoe deze visie te versterken en verwezenlijken. In de loop van het schooljaar is ervoor gekozen om het traject zorgvuldig in te zetten en te wachten met het opleveren van het plan. De directeur speelt namelijk een cruciale rol in het opstellen van het plan. Begin volgend schooljaar zal eerst de visie bepaald worden om vervolgens het plan van aanpak zo te maken dat het ook de juiste waarde heeft en reëel haalbaar wordt.

Diverse schoolse zaken:

Ieder schooljaar zijn er onderwerpen die langs de MR komen. Enerzijds omdat het moet (instemming- of adviesrecht), anderzijds omdat we als MR en de Willibrordschool constructief samenwerken aan de toekomst van de school.

Iedere MR vergadering is er gesproken over:

- Financiële voortgang → zodat er zicht blijft op de financiële gezondheid van de school en de daarbij te maken keuzes door de school.
- Voortgang groepen → Iedere groep wordt doorlopen. Zorgpunten, ontvangen signalen vanuit ouders, kinderen, leerkrachten en goed lopende zaken worden doorgenomen. Uiteraard altijd anoniem, ter waarborging van de privacy.
- Speerpunt → Zie onderwerp speerpunten in dit document, afgelopen jaar met name over het plan van aanpak gesproken.

Gedurende het schooljaar zijn tijdens de MR vergaderingen de volgende formele zaken besproken:

- Schooljaarverslag,
- MR jaarverslag,
- Diverse financiële zaken (formatieknip, schoolknip, MIP, etc)
- Schoolformatieplan, leerling telling en groepsindeling,
- Onderhoudsplan gebouw,
- Arbozaken en ziekteverzuim,
- Schoolgids,
- Vakantierooster volgend schooljaar,
- Trendanalyse,
- School ontwikkelplan.

Extra punten die tijdens dit schooljaar zijn besproken zijn:

- Passend onderwijs → hierop zijn nieuwe richtlijnen over de invulling neergezet vanuit de overheid. Deze zijn uitgebreid besproken en het zal de komende schooljaren ook nog op de agenda staan. Waarbij van belang is hoe dit loopt, gaat het geld hiervoor wel naar de leerlingen die het betreft of blijft het centraal hangen in de regio.
- Combinatie groepen & formatie → De grote van de school zorgt dat er een continue druk staat op de beschikbare capaciteit van leerkrachten. Combinatie groepen willen we zoveel mogelijk voorkomen, maar dit lukt niet altijd. Op het moment dat hierin stappen gezet moeten worden wordt dit altijd in overleg met het team en de MR gedaan. Waarbij gewaakt wordt dat dit niet ten koste gaat van de kwaliteit van het onderwijs en de ontwikkeling van het kind. Binnen de mogelijkheden is dit in de ogen van de MR goed verlopen afgelopen jaar. Daar waar nodig is actief gehandeld.
- Trendanalyse → Er is een inspectienorm en een Willibrord norm. De Willibrord norm ligt hoger gezien het hogere opleidingsniveau binnen Heiloo. De uitslagen van deze trendanalyse en de activiteiten hierop om het onderwijs conform Willibrord norm vast te houden zijn regelmatig besproken.
- Nieuwe directeur → zoals al eerder in dit jaarverslag geschreven is Niels Lover dit jaar begonnen als nieuwe directeur bij de Willibrord school. Afgelopen jaar bleek dat de match tussen Niels en het team onvoldoende groot was. De MR is in contact getreden met de stichting om op zoek te gaan naar een oplossing, zodat de kwaliteit binnen de school gewaarborgd bleef. Na verloop van tijd heeft Niels het verstandige besluit genomen om de opdracht terug te geven en is er door de stichting een interim directeur aangesteld.
- Nieuwe cao → Er is een nieuwe cao voor de leerkrachten, hier zijn veel onduidelijkheden over hoe deze ingevuld moet worden. Iedere school worstelt hiermee. In de MR is dit ook besproken. Als MR hebben wij aangegeven dat de uitleg en uitrol van een cao afspraak aan de stichting Flore en voor de Willibrord school aan de directeur is om hier één lijn in te trekken. Onduidelijkheden moeten weggenomen worden, zodat dit geen onrust kan veroorzaken. Leerkrachten moeten zich kunnen richten op het onderwijs. Op de Willibrord is gekozen voor het overlegmodel. De leerkrachten werken 8,5 uur op een hele dag en 6 uur op de woensdag (zoals de huidige situatie)

- Schoolrooster → 2 jaar geleden is er een uitgebreid onderzoek en enquête gehouden over mogelijk nieuwe roosters binnen de Willibrord school. Na een uitgebreid onderzoek, waarin zowel ouders als leerkrachten zijn geraadpleegd is er gekozen om het huidige bestaande rooster vast te houden. Destijds is afgesproken dat we na 3 jaar kijken of het nog leeft en of een nieuw onderzoek noodzakelijk / wenselijk is. Vooruitlopend op volgend jaar is er in de enquête een vraag hierover meegenomen. Indien blijkt dat een nieuw onderzoek noodzakelijk is, heeft de bestaande MR aangegeven dat niet met de huidige bezetting vanuit de oudergeleding te kunnen oppakken. Op dat moment moet gekeken worden hoe en wie er van de bestaande ouders hier een onafhankelijke actieve rol in kunnen en willen oppakken. In het volgend schooljaar zal dit besproken worden in de MR vergadering.

Overige:

De MR bestaat uit 4 leden. Waarvan 2 vanuit de ouders en 2 vanuit de leerkrachten. Als MR merken we dat bij belangrijke zaken dit een beperking geeft. Niet vanuit de inhoud, maar tijd technisch. Het is wenselijk om meer betrokkenheid van ouders in de MR te hebben. Dit om breder belangrijke punten te kunnen bespreken en of op te pakken. Met als concreet voorbeeld voor het komende schooljaar 2015 – 2016 wellicht de schoolroosters.

Komend schooljaar komt er een wijziging in de bezetting van de MR. Vanuit de oudergeleding vertrekt Marieke Olyrhook Molenaar – Brouwer, voor haar in de plaats komt Ernst van Oostrom vanuit de personeelsgeleding neemt Ger Riesmeijer afscheid van de MR, daarvoor in de plaats komt Sandra Beerse.

Contact gegevens:

Medezeggenschapsraad
Boekenstein 46-47, 1852 WS Heiloo
Telnr: 072-5320503
www.willibrordschool.nl
mr@willibrord-school.nl