



Jaargids Willibrordschool
2020-2021



Maandoverzicht augustus

3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
Eerste schooldag				
24	25	26	27	28
31				

De eerste weken van het schooljaar zijn onze Gouden Weken! Hierin besteden we veel aandacht aan sociale ontwikkeling en groepsvorming.

Maandoverzicht september

	1	2	3	4
7	8	9	10	11
Informatie avond voortgezet onderwijs	Informatie avond groep 1/2	Groep 8 gaat op kamp	Groep 8 gaat op kamp	Groep 8 gaat op kamp
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

In deze maand plannen we startgesprekken. Deze zullen door omstandigheden mogelijk in aangepaste vorm plaatsvinden.



ie werkt er op onze school?

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2A	Juf Sandra	Juf Sandra	Juf Sandra	Juf Jacintha	Juf Jacintha
1/2B	Juf Terry	Juf Terry	Juf Jorien	Juf Jorien	Juf Jorien
3	Juf Eva	Juf Eva	Juf Terry	Juf Eva	Juf Eva
4	Juf Jacquélien	Juf Jacquélien	Juf Jacquélien	Juf Roos	Juf Roos
5/6	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris	Juf Martine
7	Meester Bram	Meester Bram	Meester Bram	Juf Helga	Juf Helga
8	Juf Richelle	Juf Richelle	Juf Helga	Juf Richelle	Juf Richelle
IB	Juf Kim	Juf Kim			
Administratie			Juf Gabriëlle (9.15-13.15)		
Directie	Juf Anita	Juf Anita	Juf Anita (8.45 -12.30)	Juf Anita	Juf Anita (8.45 – 12.30)

Juf Fleur, juf Marlies, juf Lynn, juf Carola en juf Mieke ondersteunen in diverse groepen. Tijdens het verlof van juf Fleur is ook juf Jacintha van der Klugt op school voor leerlingbegeleiding. Juf Mieke, juf Carola, juf Lynn en juf Fleur zijn ook aanwezig bij de buitenschoolse opvang.

Jorien de Vries
 Sandra Beerse
 Jacintha de Groot
 Roos Levering
 Terry Jongerius
 Jacquélien Jonker
 Helga Sewalt
 Iris Wijker
 Martine Vrieling
 Eva van der Velden
 Richelle Deen
 Bram Schuijt
 Kim van der Vlis
 Intern begeleider
 Anita Kraakman
 Directeur
 Fleur Doets
 Marlies Boereboom
 Mieke Pereboom
 Carola van der Plaats
 Lynn Wakelkamp
 Jacintha van der Klugt
 Gabriëlle Baars
 Administratie

[jorien.devries@willibrord-school.nl](mailto:JORIEN.DEVRIES@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)
[sandra.beerse@willibrord-school.nl](mailto:SANDRA.BEERSE@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)
[jacintha.degroot@blosse.nl](mailto:JACINTHA.DEGROOT@BLOSSE.NL)
[roos.levering@blosse.nl](mailto:ROOS.LEVERING@BLOSSE.NL)
[terry.jongerius@blosse.nl](mailto:TERRY.JONGERIUS@BLOSSE.NL)
[jacquélien.jonker@willibrord-school.nl](mailto:JACQUELIEN.JONKER@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)
[helga.sewalt@willibrord-school.nl](mailto:HELGA.SEWALT@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)
[iris.wijker@willibrord-school.nl](mailto:IRIS.WIJKER@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)
[martine.vrieling@blosse.nl](mailto:MARTINE.VRIELINK@BLOSSE.NL)
[eva.vandervelden@blosse.nl](mailto:EVA.VANDERVELDEN@BLOSSE.NL)
[richelle.deen@willibrord-school.nl](mailto:RICHELLE.DEEN@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)
[bram.schuijt@blosse.nl](mailto:BRAM.SCHUIJT@BLOSSE.NL)
[kim.vandervlis@willibrord-school.nl](mailto:KIM.VANDERVLIS@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)

[anita.kraakman@willibrord-school.nl](mailto:ANITA.KRAAKMAN@WILLIBRORD-SCHOOL.NL)

[fleur.doets@blosse.nl](mailto:FLEUR.DOETS@BLOSSE.NL)
[marlies.boereboom@blosse.nl](mailto:MARLIES.BOEREBOOM@BLOSSE.NL)
[mieke.jonker@blosse.nl](mailto:MIEKE.JONKER@BLOSSE.NL)
[carola.vanderplaat@blosse.nl](mailto:CAROLA.VANDERPLAAT@BLOSSE.NL)
[lynn.wakelkamp@blosse.nl](mailto:LYNN.WAKELKAMP@BLOSSE.NL)
[jacintha.knijns@blosse.nl](mailto:JACINTHA.KNIJN@BLOSSE.NL)
[gabrielle.baars@blosse.nl](mailto:GABRIELLE.BAARS@BLOSSE.NL)



Maandoverzicht oktober

			1	2
			Studiedag, kinderen zijn vrij	
5	6	7	8	9
				Toneelmiddag
12	13	14	15	16
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30
		Bag2school kleding inzameling		



Wat is voor u belangrijk om te weten?

Luizen

Na iedere vakantie wordt uw kind op hoofdluis gecontroleerd. We zijn erg blij met de groep ouders die dit op zich neemt, hiermee zijn grote uitbraken van hoofdluis al langer verleden tijd! Heeft u hoofdluis of neten ontdekt, geef dit dan zo snel mogelijk aan bij de leerkracht. Wanneer wij hoofdluis bij uw kind ontdekken, wordt u gebeld. Uw kind is vervolgens na behandeling weer welkom op school. Daarnaast blijft het belangrijk om regelmatig te kammen om het zo onder controle te houden. Onze luizenwerkgroep kan altijd hulp gebruiken! Meld u daarvoor aan bij de leerkracht.

Verjaardag

Als je jarig bent, is het feest! De verjaardag wordt gevierd in de eigen klas. In de onderbouw groepen mogen ouders nog aanwezig zijn. Als uw kind trakteert, stellen we het op prijs dat dit één gepaste (gezonde) traktatie is. Het gaat tenslotte om het feest, niet om de hoeveelheid lekkers! Op dit moment mogen kinderen alleen voorverpakte traktaties meenemen. Eventuele allergieën kunt u bij de leerkracht navragen.

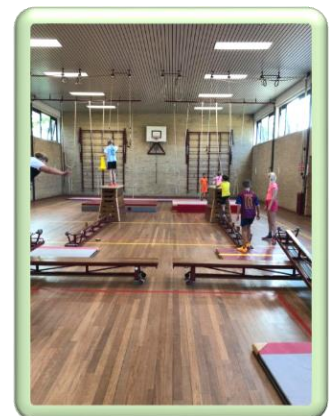
Identiteit

De Willibrordschool is van oorsprong een katholieke school. Dit houdt in dat we vanuit deze normen en waarden handelen. Kinderen die niet gelovig zijn, of van huis uit een ander geloof meekrijgen, zijn ook van harte welkom op onze school. Respect vinden we namelijk het belangrijkste, net als open staan voor elkaar. Vanuit de methode Hemel en Aarde bieden wij thema's aan waar we het met de kinderen over hebben. Voorbeelden hiervan zijn angst, respect en veiligheid. Daarnaast gaan we met kerst ook naar de kerk waar het samenzijn als school centraal staat.

Gym

De groepen 1 en 2 gymmen op school in de speelzaal. Vanaf groep 3 wordt gegymd in de gymzaal bij de Capel-Acker. De lessen worden gegeven door onze eigen, bevoegde leerkrachten. De kinderen van de groepen 7 en 8 gymmen 2 keer in de week. Dit heeft te maken met beschikbare uren in de gymzaal. In de gymzaal zijn gymkleding en goede sportschoenen verplicht, dit voor de veiligheid van uw kind. Na de gymles is er ruimte om te douchen of jezelf op te frissen. We stimuleren dat iedereen daarna fris in de klas zit! Het gymrooster is als volgt:

Maandag:		Vrijdag:	
8.30	Groep 7	12.30	Groep 8
9.15	Groep 3	13.30	Groep 7
10.45	Groep 4		
12.15	Groep 5/6		
13.45	Groep 8		



Maandoverzicht november

2	3	4	5	6
9	10	11 Sint Maarten!	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27 Toneelmiddag
30				
Studiedag, kinderen zijn vrij				



Kanjertraining

We vinden het belangrijk dat kinderen zich in een veilige, prettige omgeving kunnen ontwikkelen. In de Kanjertraining zien wij de normen en waarden van de school terug. De Kanjertraining leert kinderen positief te denken over zichzelf en de ander. Met een positief zelfbeeld kun je iemand anders teruggeven wat je wel of niet prettig vindt en kun je dit ook ontvangen. We praten over gedrag, dit kun je namelijk aanpassen. Wie je bent is in de basis goed, daar hoeven we niets aan te veranderen.

We houden ons aan de volgende afspraken:

- Je bent te vertrouwen
- We vertrouwen elkaar
- Niemand lacht uit
- Niemand speelt de baas
- Niemand doet zielig

Regelmatig worden Kanjerlessen gegeven. We zien dat hoe we met elkaar omgaan niet alleen in lessen te vangen is. Het gaat juist om de manier hoe we buiten de Kanjerlessen met elkaar omgaan! Daarom besteden we in ons dagelijks handelen continu aandacht aan de Kanjertraining.



IPC

Leren doe je niet alleen uit een boek en bij het leren is het belangrijk dat je zelf een actieve rol hebt. Daarom geven wij geen wereldoriëntatie vanuit een boek. Binnen een thema stellen wij bepaalde doelen centraal. We zorgen voor een leeromgeving waarin je kunt oefenen met deze doelen. Het gaat hierbij ook niet alleen meer om het leren van kennis. Hierbij is juist ook het aanleren van vaardigheden (zoals bijvoorbeeld presenteren en opzoeken van informatie) en het verkrijgen van inzicht (zoals bijvoorbeeld een vergelijking maken met andere culturen of landen) heel belangrijk. Buiten het feit dat IPC zorgt voor meer betekenisvolle lessen, intrinsieke motivatie en plezier is er veel meer ruimte voor eigen inbreng en autonomie van de leerlingen. Kinderen leren door te doen, oefenen en te ervaren. Dit doe je dus in de klas maar ook buiten de klas en om de school. Op excursie gaan kan hier ook een belangrijke rol in spelen. Werken met IPC betekent iets voor de kinderen en het team, maar ook u kunt hier een belangrijke rol in spelen. Heeft u kennis over een thema die u kunt delen? U bent altijd welkom! Het is ook fijn als u uw kind begeleidt met het meenemen van materialen om het thema te ondersteunen.

Informatievoorziening

Om samen uw kind te begeleiden in de ontwikkeling, is communicatie essentieel. We hopen dan ook dat u zich welkom voelt en komt met uw vragen.

De leerkracht is voor schooltijd bereikbaar voor korte mededelingen. Voor een uitgebreider gesprek kunt u na schooltijd een afspraak maken. Wij maken gebruik van een leerlingadministratiesysteem, Parnassys. Dit systeem biedt ook de mogelijkheid om digitaal te communiceren. Ook gebruiken wij de Parro app, hiermee kunt u directe berichten versturen en ontvangen en intekenen op hulpvragen of oudergesprekken. Daarnaast versturen wij iedere week een nieuwsbrief via de website. U dient zich hier zelf via de website voor aan te melden.

Wijzigingen in uw gegevens horen wij graag op korte termijn, zodat wij dit kunnen doorvoeren.

Maandoverzicht december

	1	2	3	4
				We hopen natuurlijk dat we een dezer dagen weer belangrijk bezoek krijgen! ;-)
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
			Kerstviering	Toneelmiddag
21	22	23	24	25
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
28	29	30	31	
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie

Oudergesprekken

Als we de ontwikkeling van uw kind bespreken, is één iemand van essentieel belang: uw kind! Wij willen niet alleen maar praten over uw kind, we praten graag met u en uw kind! Kinderen vanaf groep 4 zijn daarom bij de oudergesprekken. Later in het jaar zitten de kinderen van groep 3 ook bij het gesprek. De gesprekken worden overdag georganiseerd en u kunt zich hiervoor inschrijven via Parro. De gesprekken vinden dit jaar plaats in de volgende weken:

- 7-11 september
- 14-18 september
- 1-5 maart
- 8-12 maart
- 21-25 juni
- 28 juni-2 juli

In verband met Corona plannen we de gesprekken nu ook digitaal of op afstand in. De leerkracht zal dit naar u communiceren.

Rapportuitgifte

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport. Met dit rapport hopen we de ontwikkeling van uw kind goed in beeld te brengen. Dit jaar gaat het rapport mee op 19 februari 2021 en 21 juni 2021.

MR

De school heeft een betrokken medezeggenschapsraad. De MR kijkt mee met de beleidsmatige zaken van de school. Zij hebben een adviserende en instemmende rol.

De MR bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders. U kunt de MR bereiken via het mailadres: mr@willibrord-school.nl.

De samenstelling in 2020-2021 is als volgt:

Leerkrachtgeleding	Oudergeleding
Terry Jongerius	Erna Kaandorp
Sandra Beerse	Hilje Hoeksema

OR

De school heeft een zeer enthousiaste ouderraad. De ouderraad beheert onder andere de ouderbijdrage waarvan vele activiteiten voor kinderen georganiseerd worden. Te denken valt natuurlijk aan de feesten rondom Sint en kerst, de avondvierdaagse, Sint Maarten, het schoolreisje en natuurlijk het Eindejaarsfeest.

U kunt de OR bereiken via het mailadres: or@willibrord-school.nl.

De samenstelling van de ouderraad in 2020-2021 is als volgt:

Martine Tervoort	Patricia Spijkerman
Arjan Tuin	Anouk Kesselaar
Dennis Lenderink	Wouter van der Klugt
Owen Moor	Marleen Bibo
Rob den Nijs	

Wilt u ook een bijdrage leveren aan de ouderraad? U bent welkom!



Maandoverzicht januari

				1
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29
				Studiedag, kinderen zijn vrij.



Hoe volgen we uw kind

Uw kind ontwikkelt zich op een geheel eigen wijze. Naar ons idee is dit niet te vangen in een Cito toets met een bijbehorende aanduiding. Uw kind is tenslotte meer dan dat! Wij volgen dan ook de algehele ontwikkeling van uw kind. Dit gebeurt door dagelijkse observaties en door het volgen van de resultaten van het dagelijks werk, spel en methodetoetsen. Daarnaast nemen we ook de Cito toetsen af, waarmee we in kaart brengen of uw kind de geoefende lesstof op langere termijn nog beheerst. Deze toetsen zijn ondersteunend aan alle andere gegevens. Als we al deze gegevens naast het dagelijkse beeld van uw kind leggen, hopen we daar een goed beeld van te hebben. Samen met uw kind geven we u daar graag inzicht in!

Uitstroomgegevens

Uiteindelijk verlaat uw kind de basisschool en ook wij vinden het van groot belang om uw kind op een passende plek in het voortgezet onderwijs te krijgen. Daartoe geven we uw kind eind groep 7 een voorlopig schooladvies en in groep 8 een definitief advies. Dit advies is gebaseerd op werkhouding, motivatie, zelfstandigheid en toetsresultaten (methodetoetsen en toetsen uit het Cito leerling volgsysteem). De uitstroomgegevens van de afgelopen jaren kunt u vinden in onze schoolgids (te vinden op de website van de school) en op de website www.scholenopdekaart.nl.

Meldcode

Per 1 januari 2019 stelt de wetgever het gebruik van een meldcode verplicht voor de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, politie en justitie. Huiselijk geweld en kindermishandeling zijn grote maatschappelijke problemen die een lange adem vragen en een samenhangende aanpak. De meldcode helpt daarbij. De meldcode bestaat uit een stappenplan, waarin staat wat de professionals moeten doen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Doel van de wet is niet het melden, maar hulp op gang krijgen. De meldcode en de wet over de meldcode zijn opgesteld door het Ministerie van VWS, Jeugd en Gezin, OCW en Justitie. De Willibrordschool werkt met de meldcode en er zijn twee aandachtsfunctionarissen aangesteld. De werkwijze is vermeld in een protocol. Deze staat op de website of is in te zien op school.



Maandoverzicht februari

1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
				Toneelmiddag
15	16	17	18	19
	Carnaval, In de middag zijn de kinderen vrij.			De kinderen krijgen vandaag hun eerste rapport/portfolio mee.
22	23	24	25	26
Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie

Betrokken bij de school

Op de Willibrord vinden we het belangrijk om samen met betrokkenen het onderwijs vorm te geven. Betrokken bij de school, wat houdt dat precies in?

U kunt fysiek betrokken zijn door bijvoorbeeld te helpen bij het lezen, bij de lunch in de onderbouw, als luizenouder, bij feestelijke aankleding van de school of in de klas bij diverse activiteiten. U kunt ook deelnemen in de Ouderraad of de Medezeggenschapsraad. Meer uitleg hierover is in deze jaargids te lezen.

Niet iedereen is in de mogelijkheid om te helpen op school. Betrokkenheid kan daarom ook op vele andere manieren:

Betrokkenheid is ook weten wat er speelt! We houden daarom erg van korte lijnen. We zijn digitaal makkelijk bereikbaar, versturen wekelijks een nieuwsbrief en door de inzet van Parro houden we u snel op de hoogte. Als er iets is, hopen we dan ook dat u ons makkelijk vindt!

Bij de start van de thema's krijgt u een mail met het thema voor de komende weken. Hierdoor geven we u een kleine kijk op wat de kinderen gaan leren. Heeft u hier kennis van, kunt u dit aan uw kind doorgeven of hier thuis over praten. Heeft u echte expertise? Wellicht kunt u een keer in de klas komen vertellen!

U helpt ons ook erg door uw oud papier in de container bij het Vennewater te brengen. Een gedeelte van deze opbrengst gaat naar de kinderen. Hiervan hebben we de afgelopen jaren mooie materialen kunnen aanschaffen en leuke uitstapjes in het kader van ons onderwijs kunnen doen. De oud papier groep zoekt ook altijd ouders die een keer het papier willen aanstampen. U kunt zich hiervoor opgeven bij Erik Vogel, een van onze ouders. Hij is telefonisch te bereiken op 06-54326830.



Daarnaast zamelen we oude kleding in. Dit wordt opgehaald en er wordt gezorgd dat dit op een goede plek terecht komt. De school krijgt hiervoor € 0,30 per kilo en ook dit komt direct ten goede van de kinderen. Daarnaast helpen we ook nog anderen: de kleding komt namelijk goed terecht!

Verlof

Het is niet toegestaan om buiten de vastgestelde vakanties op vakantie te gaan. Hiervoor zijn landelijke regels vastgesteld waar wij ons als school aan houden. Deze regels kunt u teruglezen in onze schoolgids, op de website van de gemeente of op de website van de rijksoverheid. Wanneer u toch recht heeft op verlof, kunt u dit middels een formulier tijdig bij de directie aanvragen.

Maandoverzicht maart

1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
			Studiedag, kinderen zijn vrij	
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
				Toneelmiddag
29	30	31		



Wat is geweest en waar werken we naartoe?

Even terug...

Het is deze keer terugkijken op een bijzonder jaar... Soms maak je plannen maar lopen zaken echt heel anders.

We zijn het schooljaar gestart met een team dat er ontzettend veel zin in had. Dit jaar een gewone start, niet nog de naweeën van de renovatie... Een jaar zoals je deze altijd wilt starten!

We hebben volop plannen gemaakt, er was genoeg dat we dit jaar wilden ontwikkelen.

In de onderbouw is een nieuwe collega gestart, juf Roos. Er is dit jaar veel geïnvesteerd in de onderbouwgroepen. In de samenwerking heeft het team elkaar verrijkt en is er van elkaar geleerd. Daarnaast hebben we veel materialen mogen aanschaffen. De beide groepen hebben nu actueel materiaal. Er zijn nieuwe spullen in de huishoeken, nieuwe puzzels, spelletjes en nog veel meer!

In groep 3 is dit jaar gestart met een nieuwe methode voor het leren lezen. Deze methode sluit goed aan bij de verschillende ontwikkelingsniveaus van de kinderen. Het biedt uitdaging voor wie echt nog start met lezen, maar ook voor wie al leest! Daarnaast bieden we het leren lezen nu in circuitvorm aan. Door de kinderen in kleinere groepjes in te delen, kun je instructie nog meer passend bij het kind aanbieden. Daarnaast wordt er veel gebruik gemaakt van afwisselende materialen en werkvormen. Kinderen maken de letters in zand, met klei, maken woordjes met magneetletters en oefenen op de computer.

In groep 4 tot en met 8 is in de eerste helft van het jaar georiënteerd op een nieuwe methode voor taal en spelling. Na goed onderzoek hebben we een werkwijze en methode gekozen die past bij onze visie op taalonderwijs. Hiervoor maken we voor taal, naast het mondeling oefenen en spreken, gebruik van Snappet. Binnen Snappet werken we vanuit leerdoelen die naar ons idee goed aansluiten op het niveau van de kinderen. Voor spelling hebben we gekozen voor een aparte methode. Deze methode wordt ondersteund door Snappet. We vinden het bij spelling belangrijk dat kinderen ook fysiek schrijven en niet alleen typen. De kinderen maken dus eerst alles in het schrift, op Snappet wordt verdere verdieping en verrijking aangeboden. Een goede combi!

Als team zijnde hebben we ons verdiept in het leren op onze school. Hoe vinden wij dat leren eruit moet zien en wat betekent dit voor de dagelijkse praktijk? In de klassen wordt dus veel inzichtelijk gemaakt. Door met kinderen te praten over leren, en dit visueel te maken geloven we dat de kinderen ook duurzaam leren. Het leren zal dan ook op langere termijn nog effect hebben.

Door de hele school is dit jaar veel aandacht geweest voor de Kanjertraining. Door te starten met de "Gouden Weken" zien we dat de kinderen een goede start in hun groep hebben gemaakt. De

aandacht voor “wie je bent” en “wie we samen zijn” is een belangrijke basis... Vanuit die basis kunnen de kinderen goed samen verder ontwikkelen.

En toen werd het maart 2020... We zaten allemaal aan de buis gekluisterd, volgden het nieuws, de dagelijkse cijfers, de persconferenties... En iedereen weet vast nog het moment dat de Minister President uitsprak dat de scholen fysiek gesloten werden en we overgingen naar onderwijs op afstand... Ondanks dat we het zagen aankomen, sloeg het nieuws hard in...

We hebben ons best gedaan om zo snel mogelijk te schakelen, het onderwijs op afstand zo snel als mogelijk te organiseren. Dit heeft veel inzet van alle collega's gevraagd en iedereen heeft dit met liefde gedaan. Collega's zijn direct gaan organiseren en al snel hadden we een plan. Hierbij hebben we geprobeerd zo goed mogelijk bij ons oorspronkelijke onderwijs te blijven. Voor de onderbouwgroepen werden Bingo-kaarten gemaakt met diverse activiteiten, er werden prentenboeken voorgelezen, liedjes ingezongen, en de verhalen van de Kanjertraining zijn onder de aandacht gebracht. In de hogere groepen werd de inzet van digitale middelen meer gebruikt. Op die manier kregen de kinderen een weektaak, met instructiefilmpjes. Het onderwijs, met name gericht op de kernvakken, werd zo goed mogelijk voortgezet.

We hadden gelukkig alle kinderen in het vizier, er zijn geen kinderen “kwijt” geweest zoals in de media ook wel werd genoemd. 11 mei mochten de kinderen weer gedeeltelijk naar school, voor velen ontzettend fijn! De prioriteit heeft op dat moment op het welbevinden van de kinderen gelegen. Hoe is het met ze? Wat hebben ze meegemaakt? Vonden ze het fijn thuis, of juist niet?

De kinderen zijn heel makkelijk in de nieuwe situatie gestapt en dat is goed om te zien. We zien dat het goed met ze gaat. Bij deze wil ik nogmaals ouders bedanken voor de tomeloze inzet! Mede door uw hulp, gaat het nu zo goed met de kinderen. Dit is echt een gezamenlijke verdienste. Hoewel het niet altijd makkelijk is geweest, is het wel gelukt! Beste ouders: bedankt!

De geplande schoolontwikkeling heeft hierdoor een andere plek gekregen. Ons eerste belang is de kinderen, en zo hoort het ook. Door het wegvallen van de studiedagen, hebben we ook een kleine pas op de plaats moeten maken. Dat is niet erg, er zijn zoveel andere mooie dingen gebeurd! We zijn als team enorm gegroeid en hebben ons onderwijs op een heel andere manier ontwikkeld. De inzet van digitale middelen aan de oudere kinderen heeft een enorme ontwikkeling doorgemaakt, net als de digitale vaardigheden van een aantal collega's. Het gemak waarmee een kind in de middenbouw en bovenbouw nu digitaal de les volgt als hij/zij niet op school kan zijn... We hebben ons dus volop ontwikkeld, maar wel anders dan we vooraf gedacht hadden!

Ik, juf Anita, ben trots op wat we dit jaar met elkaar hebben bereikt. Hierbij heb ik het niet alleen over de collega's, maar iedereen die betrokken is bij onze school. Op naar het volgende schooljaar!

Maandoverzicht april

			1	2
			Paasviering	Goede vrijdag, we zijn allemaal vrij
5	6	7	8	9
2 ^e Paasdag, we zijn allemaal vrij	Studiedag, kinderen zijn vrij			
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
	Groep 8 heeft vandaag de IEP toets	Groep 8 heeft vandaag de IEP toets		Koningsspelen
26	27	28	29	30
Meivakantie	Meivakantie Koningsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie

En hoe dan verder?

Op het moment van schrijven van deze jaargids, weten we nog niet hoe het schooljaar er precies uit gaat zien. Onder welke omstandigheden kunnen we blijven lesgeven? Hoe groot is de rol van Corona nog in ons leven? We gaan er vanuit dat dit nog steeds een rol gaat spelen in onze samenleving, en dus ook op school!

Toch is het goed vooruit te kijken. We willen natuurlijk graag dat ouders weer welkom zijn in de school, dat we elkaar weer een hand kunnen geven, dat we een kind weer gewoon een hand op de schouder kunnen leggen en dat de situatie weer normaliseert. Toch wennen we, hoe vreemd ook, ook weer aan deze situatie en is gebleken dat we flexibel genoeg zijn om ons aan te passen aan wat nodig is.

Volgend schooljaar starten we met het schoolthema voeding. Hierin zullen we ons, met zijn allen, weer richten op het leerproces van de kinderen. Kinderen het besef geven dat ze leren, wat hierin helpt en wat niet, zal gelijktijdig met voeding een plek krijgen. Bij het thema voeding willen we kinderen leren dat ze keuzes kunnen maken. Van hieruit zullen wij ook ons voedingsbeleid verder vastleggen. Hierin zullen we niet opleggen wat gegeten mag worden, wel hoe we omgaan met voeding en hoe we u, en de kinderen, helpen met het maken van gezonde keuzes.

Bij het invoeren van nieuwe methodes merken we dat het van belang is met elkaar te kijken naar het geven van de instructie. Geven we de instructie allemaal op dezelfde manier? Wat werkt hierin goed? Wat leren we van elkaar? Vanuit die blik zullen we de puntjes op de i zetten voor de lessen taal en spelling. We nemen dit ook mee in de keuze voor de rekenmethode.

Ondanks dat we een Kanjerschool zijn en de nascholingen niet meer verplicht hoeven te volgen, zullen we dit schooljaar weer een studiedag vanuit de Kanjertraining organiseren. Dit om onze kennis up-to-date te houden. Daarnaast zijn het inspirerende dagen waar we altijd veel energie uit halen!

De kinderen vanaf groep 4 werkten altijd met tablets. Dit schooljaar zullen we deze vervangen voor Chromebooks. Deze geven ons meer mogelijkheden in het opzoeken van informatie, dit verwerken in teksten en printen. We zullen direct met de kinderen ook passende afspraken maken.

Het huidige rapport is niet meer passend bij onze visie. We hopen dit schooljaar een eerste aanzet tot ontwikkeling van een portfolio te kunnen maken. Hierin gaat het niet alleen om het resultaat, maar juist om het proces. Hoe is een kind tot leren gekomen? Is hij/zij gegroeid in de eigen ontwikkeling? Hoe zorgen we voor het in beeld brengen van de ontwikkeling van groep 1 tot en met 8?

We merken dat het voor ouders nog niet duidelijk is wat wij doen voor kinderen die meer kunnen. Het komend jaar zullen we hier ook voor gebruiken. We zullen onze werkwijze vastleggen en verder uitbreiden. We doen al veel voor deze kinderen, maar wat doen we al in de basis? En wat kan er bovenop? Hoe ondersteunt ons digitale materiaal daarin? Dit stond het afgelopen schooljaar al op de planning, maar heeft nog geen optimale vorm gekregen. Dit schooljaar wordt dit dus vervolgd!

De school groeit en dat is goed nieuws! Ook onze opvang groeit en is meer geopend. Hierin zien we dat we het aanbod voor de kinderen steeds meer kunnen aanpassen. Zo krijgen de 7plussers een eigen plek in de school en kunnen we de activiteiten bij de opvang ook steeds meer op hun niveau aanpassen. Ook kunnen we de voorschoolse opvang openen en zijn we in de vakanties ook op onze eigen locatie. De ontwikkeling van de opvang zal ook dit schooljaar weer verder gaan, zoals gezegd in aanpassingen van ruimtes, aanbod en team!

Het wordt weer een mooi schooljaar!

Open dag en Vriendjesdag

Gedurende het jaar organiseren we normaliter altijd tweemaal een open dag en tweemaal een Vriendjesdag. Door de Corona omstandigheden is het nog niet duidelijk hoe we dit kunnen organiseren. Een geïnteresseerde ouder is altijd welkom om een persoonlijke afspraak te maken.



Maandoverzicht mei

3	4	5	6	7
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Bevrijdingsdag	Meivakantie	Meivakantie
10	11	12	13	14
			Hemelvaart, de kinderen zijn vrij!	We zijn allemaal vrij!
17	18	19	20	21
	De schoolfoto graaf komt vandaag de kinderen op de foto zetten!			
24	25	26	27	28
2 ^e Pinksterdag De kinderen zijn vrij!	Studiedag, kinderen zijn vrij			Toneelmiddag Bag2school kleding inzameling
31				

Maandoverzicht juni

	1	2	3	4
	Avond vierdaagse	Avond vierdaagse	Avond vierdaagse	Avond vierdaagse Studiedag, kinderen zijn vrij
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
De kinderen krijgen vandaag hun rapport/portfolio mee.				Sportdag
28	29	30		
Studiedag, kinderen zijn vrij				



ie zijn de partners van de school?

Als school vinden we samenwerken belangrijk. Samenwerken met de kinderen, met u en ook met anderen. Daartoe werken wij samen met een kinderopvangorganisatie en het regionaal instituut voor dyslexie. Zij stellen zich hier kort aan u voor.

Regionaal Instituut voor Dyslexie

Leert een kind niet goed lezen, dan heeft dit grote invloed op de schoolloopbaan en het verdere functioneren in de maatschappij. Het is belangrijk dat leesproblemen zo vroeg mogelijk worden ontdekt. Heeft u een kind in de klas dat maar niet vooruit gaat met lezen of rekenen, ondanks intensieve hulp? Het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID) bestaat sinds 1989 en heeft 13 hoofdlocaties en een groot aantal behandellocaties door heel Nederland.

Het RID is specialist op het gebied van onderzoek naar en behandeling van dyslexie en dyscalculie. Verder verzorgt het RID ook intelligentieonderzoek, lees- en spellingcursussen en workshops en cursussen voor leerkrachten.

Vanaf 2014 heeft het RID ook een behandellocatie in de Willibrordschool in Heiloo. Een samenwerking waar alle partijen heel blij mee zijn! Voor ouders en kinderen is de zorg hiermee dicht bij huis en het RID en de school profiteren van elkaars expertise.

Voor meer informatie over het RID kunt u terecht op de website: www.rid.nl, of u kunt telefonisch contact opnemen met ons via 072-8508130. Wij helpen u graag verder!

Kits Oonlie, Opvang kinderen van 0 tot 4 jaar

Kinderdagverblijf Boekenstein is gehuisvest in basisschool Willibrord in Heiloo, waar Kits Oonlie een volledige vleugel tot haar beschikking heeft. Voor de inrichting van de baby- en peutergroep is gebruik gemaakt van diverse natuurlijke materialen. De kinderen van het kinderdagverblijf hebben een eigen afgesloten buitenterrein, waar dagelijks gebruik van wordt gemaakt. Mocht het een keer slecht weer zijn, kunnen de kinderen gebruik maken van de speelzaal van de Willibrordschool.

Voor een impressie van het kinderdagverblijf kunt u terecht op de website. De openingstijden van het kinderdagverblijf zijn van 7.30 tot 18.30 uur, maar u heeft ook de mogelijkheid om vervroegde opvang af te nemen vanaf 7.00 uur.

Naast de reguliere dagopvang biedt Kits Oonlie ook opvang gedurende schooltijden (peuterspeelzaaltijden). Doel hierbij is dat ouders een keuze hebben in de vorm van opvang en bij een wijziging in de thuissituatie en/of behoefte, er geen wijziging in opvanglocatie hoeft plaats te vinden. Hiernaast kunnen ouders, net als bij de dagopvang, ook voor deze vorm van opvang gewoon kinderopvangtoeslag aanvragen bij de belastingdienst.

Voor meer informatie kunt u bellen naar 072-5323576 of een e-mail sturen naar info@kits-oonlie.nl.

Maandoverzicht juli

			1	2
				Eindejaarsfeest, de kinderen zijn om 12.00 uur uit. Vanaf 16.00 uur start ons feest!
5	6	7	8	9
	Musical groep 8	Uitzwaaien van groep 8, hun Willibrord schooltijd eindigt vandaag.		Laatste schooldag
12	13	14	15	16
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
19	20	21	22	23
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
26	27	28	29	30
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie

We wensen iedereen een fijne vakantie toe!

Tot maandag 23 augustus!